



INTIMITÉ



**Quand ça nous transporte
ou quand ça dérape...**





Crédits

CONCEPTION

Francine Duquet, Ph.D.
Sexologue

Professeure,
Département de sexologie,
UQAM

Responsable du Projet
Outiller les jeunes face à
l'hypersexualisation
www.hypersexualisation.uqam.ca

Collaboration à la CONCEPTION

Équipe Université du Québec à Montréal (UQAM)

- **Anne-Marie Bérard**, B.A., M.A., sexologie (UQAM)
- **Joëlle Grenon**, B.A. sexologie, Candidate à la maîtrise en sexologie (UQAM)
- **Isabelle Lefort**, B.A. sexologie, Candidate à la maîtrise en sexologie (UQAM)
- **Salomé Lemieux**
Étudiante au baccalauréat en sexologie (UQAM)
- **Virginie Fluckiger**
Candidate à la maîtrise en sexologie (UQAM)

Équipe Regroupement des maisons des jeunes du Québec (RMJQ) (rmjq.org)

- **Christine Bellefeuille**, Chargée de projet
- **Rim Mohsen**, Responsable des communications
- **Jennifer Teasdale-Raymond**, Chargée de projet



Outiller les jeunes
face à l'hypersexualisation

En collaboration avec

UQAM | **Service aux collectivités**
Université du Québec à Montréal

UQAM | **Service des partenariats**
et du soutien à l'innovation
Université du Québec à Montréal

Soutien financier

Collaboration à la RÉVISION et à la MISE EN PAGE

Équipe Université du Québec à Montréal (UQAM)

- **Michelle G. Tomei**, B.A. sexologie (UQAM)
- **Mélissa Litalien**, B.A. psychologie (ULaval),
Stagiaire, candidate à la maîtrise en sexologie (UQAM)
- **Alexanne Prince**
Étudiante au baccalauréat en sexologie (UQAM)

ISBN 78-2-923773-55-1

Dépôt légal –

Bibliothèque nationale du Québec, 2020.

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Sud-
de-l'île-de-Montréal

Québec

Secrétariat
à la condition
féminine

Québec

Secrétariat
à la jeunesse

Québec



Table des matières

Bloc Intimité

Intentions pédagogiques du bloc Intimité	05
L'Intimité. Quand ça nous transporte	05
L'Intimité. Quand ça dérape	07
Préambule du bloc Intimité	08
Le Quiz	09
Fiches support	13
Quiz	15
Corrigé.....	19
Réponses	21
Messages clés	33
Conclusion.....	35
Les Mises en situation.....	37
Fiches support	41
A - Mise en situation.....	43
A - Messages clés.....	45
B - Mise en situation.....	47
B - Messages clés.....	49
C - Mise en situation.....	51
C - Messages clés.....	53
D - Mise en situation.....	57
D - Messages clés.....	59
Plénière.....	62
Messages clés.....	63
Conclusion.....	66
Les Vidéos.....	67
Fiches support.....	73
Bloc 1 - L'intimité émotionnelle.....	75
Vidéo 1 et Éléments à retenir.....	77
Bloc 1 - Questions de clôture et Message clé.....	78
Bloc 2 - Les premières relations sexuelles.....	81
Vidéo 2 et Éléments à retenir.....	83
Bloc 2 - Questions de clôture et Message clé.....	84



Table des matières

Bloc Intimité

Bloc 3 - La pornographie.....85
 Vidéo 3 et Éléments à retenir..... 87
 Bloc 3 - Questions de clôture et Message clé.....88
 Bloc 4 - Le consentement sexuel.....91
 Vidéo 4 et Éléments à retenir.....93
 Vidéo 5 et Éléments à retenir.....94
 Vidéo 6 et Éléments à retenir.....95
 Vidéo 7 et Éléments à retenir.....97
 Bloc 4 - Questions de clôture et Message clé.....100
 Bloc 5 - Le sextage et la sextorsion.....101
 Vidéo 8 et Éléments à retenir..... 103
 Vidéo 9 et Éléments à retenir.....105
 Vidéo 10 et Éléments à retenir.....108
 Vidéo 11 et Éléments à retenir..... 110
 Vidéo 12 et Éléments à retenir 111
 Vidéo 13 et Éléments à retenir..... 113
 Bloc 5 - Questions de clôture et Message clé115
 Bloc 6 - La prévention des ITSS.....117
 Vidéo 14 et Éléments à retenir..... 119
 Vidéo 15 et Éléments à retenir..... 121
 Bloc 6 - Questions de clôture et Message clé.....123
 Plénière 125
 Messages clés.....126
 Conclusion129
 Échanges : Le Groupe de discussion 131
 Fiches support 135
 Préambule..... 137
 Plénière.....138
 Messages clés..... 139
 Références 141

Intimité



Intentions pédagogiques du bloc **Intimité**

- Réfléchir à la place qu'occupe l'intimité à l'adolescence et à certains enjeux propres à cette période.
- Amorcer des discussions constructives avec les jeunes afin de distinguer les éléments d'une relation d'intimité « *qui nous transporte* » de ceux d'une relation d'intimité « *qui risque de déraiper* ».
- Valoriser l'authenticité, l'intégrité et le respect lors d'une relation intime avec une autre personne.
- Reconnaître les pièges possibles du partage de son intimité sur Internet et les réseaux sociaux.

L'intimité. Quand ça nous transporte...

Ce qu'il faut savoir.

L'intimité est caractérisée par ce qui est strictement personnel (ex. : goûts, envies, désirs, peurs, pensées, son « jardin secret », etc.) et elle fait référence au ressenti intérieur (ex. : ce qu'on ressent face à une situation ou en présence de certaines personnes, etc.).

Pour protéger son intimité, on doit faire preuve d'un minimum de pudeur. La pudeur peut être ressentie différemment d'une personne à l'autre, dépendamment de l'âge, des valeurs, de la culture, etc. Dépasser les limites de sa pudeur peut nous rendre plus vulnérable. L'idée principale à se rappeler est que certaines informations doivent être protégées (on les garde pour soi ou on les partage à un très petit nombre de personnes), puisque cela fait référence à l'intimité. Ce peut être des informations personnelles que je ne veux partager qu'avec quelques personnes précises et ce peut être également des informations ou des gestes privés qu'on ne veut pas partager avec personne ou sinon seulement avec quelqu'un qui est très proche de nous et en qui on a confiance.

L'intimité, c'est précieux. Dans le cadre d'une relation amoureuse, par exemple, il arrive un moment où l'on partage une plus grande intimité et ce, parce qu'on se sent bien et en sécurité avec l'autre. Ce sentiment de bien-être et de sécurité facilite le partage de nos sentiments, de nos émotions, de nos états d'âme et ainsi, on se dévoile progressivement l'un(e) à l'autre ce qui fait en sorte que l'on se sent plus proche de cette personne.

Intimité



L'intimité peut faire référence à des confidences certes, mais aussi à des rapprochements physiques. Ainsi, avoir des activités sexuelles représente un autre niveau face au partage de notre intimité. Dans ce cas, il est important d'être capable de nommer ses propres limites (ex. : jusqu'où on veut aller ; ce qui nous plaît ou ce qui nous embarrasse, etc.) et de prendre en considération les limites de l'autre, qui seront certainement différentes des nôtres. Cela demande d'être capable de s'affirmer, ce qui peut être difficile si on a peur de déplaire à la personne avec qui on est.

Cependant, une fois cette peur surmontée, s'affirmer devient un gage de confiance réciproque supplémentaire. Il ressort des bénéfices très importants de ces échanges où l'on mise sur l'authenticité et la transparence. Par exemple, cela construit et/ou renforce la complicité que l'on a avec notre amoureux ou notre amoureuse. Cela permet aussi de ne pas avoir peur de confier des choses toutes personnelles à son amoureux(-se) puisque le sentiment de confiance est là. C'est la raison pour laquelle, il est souvent préférable de se donner du temps avant de partager son intimité sexuelle avec l'autre personne. La confiance et le respect lorsqu'ils sont présents font en sorte que les confidences et les moments d'intimité partagés demeurent entre les deux personnes et ne font pas l'objet d'indiscrétion, de mauvaises blagues ou de rumeurs désobligeantes par la suite.

Le temps : notre meilleur ami.

Ça prend un certain temps avant de se sentir en confiance avec quelqu'un et de décider de partager son intimité.

En somme... *L'intimité, quand ça nous transporte, c'est un moment que l'on sait spécial. Le partage de confidences, le fait de se révéler davantage, dans un contexte où l'on peut faire confiance à l'autre, demeure précieux. Mais avant d'y arriver, il faut se donner du temps et apprendre à connaître l'autre.*

Intimité



L'intimité. Quand ça dérape...

Ce qu'il faut savoir.

L'intimité, ça peut déraiser à différents niveaux : partage de son intimité via les technologies (ex. : confidences, nudité, etc.) ; avoir des activités sexuelles sans protection sexuelle ; confusion ou absence de consentement. Regardons certains de ces éléments sommairement.

En effet, partager son intimité a sa part de risques. Que ce soit à l'intérieur d'une relation amoureuse ou via les réseaux sociaux par exemple, on ne sait malheureusement jamais ce que pourrait faire l'autre personne maintenant ou dans le futur avec les confidences, photos et/ou vidéos qui ont été partagées. Il arrive qu'on désire se révéler rapidement à quelqu'un d'autre qui nous plaît ou qui nous convainc que c'est la chose à faire (ex. : faire des confidences intimes, envoyer des sextos, avoir des relations sexuelles rapidement, etc.). On peut croire ainsi qu'on augmentera nos chances de développer une relation avec cette personne ou qu'on lui plaira davantage.

Ou encore, on peut penser que tout le monde le fait, qu'il n'y a « rien là » et comme on ne veut pas être différent(e) des autres, aussi bien le faire nous aussi. À l'ère des technologies et des réseaux sociaux où l'espace public et l'espace privé se côtoient quotidiennement, ça ne semble pas très à la mode de « protéger son intimité ». Beaucoup de gens s'exposent volontiers, y compris les vedettes de l'heure. Difficile, dès lors, de réaliser les risques d'une telle exposition.

Ça peut déraiser quand on partage notre intimité trop rapidement avec des gens qu'on connaît depuis peu ou encore lorsqu'une personne partage nos confidences et nos photos/vidéos à d'autres personnes. En effet, toute personne a droit au maintien de son image et de sa vie privée et ne pas respecter ces droits peut avoir des graves conséquences (ex. : psychologiques, sociales et légales).

Ça peut déraiser aussi lorsqu'on ne se protège pas des ITSS ou d'une grossesse non-désirée. Utiliser une protection sexuelle, c'est important. Ici encore, se protéger est associé à notre capacité à s'affirmer, et à mettre nos limites (ex. : « Sans condom, c'est non ! »).

Intimité



Finalement, il ne faut pas oublier qu'un des éléments clés dans une relation saine liée à l'intimité est le respect des limites des deux personnes et le consentement. Avant de poser des gestes de nature sexuelle, il faut s'assurer que l'autre personne est consentante. Lorsque quelqu'un manifeste son inconfort (ex. : langage non-verbal) ou refuse d'avoir une relation sexuelle, il importe de respecter ce choix et de ne pas insister. Et ainsi, éviter les dérapages possibles.

Une personne peut avoir consenti une fois et ne pas vouloir consentir une autre fois. Cette personne peut avoir consenti à certains gestes mais ne pas vouloir consentir à d'autres gestes. Toute personne peut changer d'avis à tout moment. C'est son droit. Ne pas oublier que forcer quelqu'un consiste en une agression sexuelle et que c'est un acte criminel.

Ce que l'on espère pour les jeunes, c'est qu'ils(elles) puissent vivre sainement leurs relations avec les autres, y compris leurs relations amoureuses et leur intimité sexuelle. Apprendre à mieux se connaître, à s'affirmer, ça n'empêche pas la gêne, les questionnements ou les déceptions. Il importe d'éviter les détresses et toutes formes de violence (ex. : insultes sexuelles, humiliations, harcèlement, agressions sexuelles, etc.). Il s'agit d'une façon saine de les aider à grandir, de leur apprendre à s'accorder de la valeur et à se protéger au besoin.

En somme... *L'intimité, quand ça dérape, ça nous heurte, ça nous déstabilise, ça nous victimise, car une part de nous a été blessée parfois gravement. Le sarcasme, le manque de respect, l'humiliation, la violence sont inacceptables dans toute relation.*

Préambule

Cette rencontre permettra de discuter de ce que pensent les jeunes de l'intimité et de l'intimité sexuelle, en lien avec l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux.

Préciser aux jeunes qu'il n'est pas nécessaire d'avoir déjà eu un « chum » ou une « blonde », ni même d'avoir déjà eu des activités sexuelles, pour participer aux discussions. Le but étant qu'ils(elles) puissent partager leurs opinions librement avec le groupe. Ils(elles) peuvent en tout temps décider de ne pas répondre à une ou plusieurs questions.

La discrétion est de mise durant la rencontre (ex. : ne pas mentionner de noms de camarades pour décrire une attitude, un comportement, une situation, etc.) et il est important de préciser que les jeunes sont maîtres de ce qu'ils(elles) souhaitent partager avec les autres ou non.

Intimité



Le Quiz

Intimité



Le Quiz

Intentions pédagogiques

- Interpeller les jeunes sur leur compréhension et leur interprétation de ce que représente l'intimité émotionnelle et sexuelle à l'adolescence.

De façon plus spécifique

- Distinguer l'intimité émotionnelle de l'intimité sexuelle.
- Identifier des objets du quotidien liés à l'intimité et en expliquer les raisons.
- Discuter des implications de l'envoi de sextos et de la consommation de la pornographie sur le rapport à l'intimité.
- Discuter de l'importance de préserver son intimité.

Matériel pour animer l'activité

- Diaporama d'animation (PowerPoint).
- Matériel de projection pour le PowerPoint.
- Fiche support 1.1 : Intimité - Le Quiz (Pour les participant(e)s).
*Pour les 12 à 15 ans - voir note
- Fiche support 1.2 : Intimité - Le Quiz - Corrigé (Pour l'intervenant(e)).
- Fiche support 1.3 : Intimité - Le Quiz - Réponses (Pour l'intervenant(e)).
- Fiche support 1.4 : Intimité - Le Quiz - Messages clés (Pour l'intervenant(e)).

Déroulement

Avant l'animation

- Prévoir des règles de conduite que les jeunes devront respecter (ex. : tour de parole, respect des autres, discrétion à l'égard des propos des autres jeunes, respect de soi, etc.).
- Prendre connaissance du Quiz. Celui-ci comporte dix énoncés faisant référence à l'intimité (Fiche support : 1.1), du Corrigé (Fiche support : 1.2) et des Réponses à indiquer aux jeunes (Fiche support : 1.3).
- Prendre connaissance des Messages clés pour se les approprier (Fiche support : 1.4).

Intimité



Le Quiz

L'animation

Inviter les jeunes à se placer en équipes de deux et à répondre au Quiz (Fiche support 1.1) qui leur sera remis. Lors du retour en groupe, les équipes seront invitées à faire part de leurs réponses.

- Présenter un premier énoncé en plénière.
- Lire les réponses proposées pour chaque énoncé.
- Demander aux jeunes de lever la main lorsqu'ils(elles) croient que la réponse est : « A » ou « B » ou « C », etc.
- Demander aux jeunes qui le désirent (ou aux équipes) d'intervenir, d'expliquer leurs réponses et les réflexions que l'énoncé a suscitées.
- Lire la Réponse correspondant à l'énoncé (Fiche support : 1.3)
- Poursuivre avec les énoncés suivants.
- Faire intervenir les jeunes en lien avec la Réponse. Ont-ils des réactions, commentaires ?
- Pendant toute la durée de l'animation, être attentif(-ve) aux réactions des jeunes, aux différentes sensibilités, aux réponses originales, etc. Revenir sur certains points, au besoin.
- Demander aux jeunes ce qu'ils(elles) retiennent de l'exercice.
- Pour conclure l'activité, lire les Messages clés (Fiche support : 1.4)

Note : il est également possible de faire le Quiz uniquement en plénière à partir de la projection du diaporama d'animation.

Certains énoncés du Quiz peuvent davantage convenir aux plus jeunes (ex. : secondaire 1 à secondaire 3). Il revient à chaque intervenant(e) d'évaluer la pertinence selon les particularités de leurs groupes.

Intimité



FICHES SUPPORT : Le Quiz

Intimité



Le Quiz

FICHE SUPPORT 1.1

Pour les participant(e)s

Lire chacun des énoncés et encercler la bonne réponse :

1. D'après toi, pour quelles raisons plusieurs vedettes de la chanson, du cinéma ou de la télé dévoilent leur vie personnelle sur les réseaux sociaux ?

- A. Plus ils racontent leur vie personnelle, plus leur famille suit leur fil d'actualité. Ça permet de garder des liens.
- B. Leur agent les oblige à inscrire de l'information pour demeurer populaires.
- C. Les artistes sont souvent très égocentriques. Ils(elles) aiment se dévoiler et être le centre d'attention.
- D. Si ces vedettes ont beaucoup de « Likes », c'est signe qu'elles sont suivies par beaucoup de monde. Les promoteurs veulent alors miser sur leur « célébrité » en leur offrant leurs produits ou des contrats.

2. Parmi les éléments suivants, lequel considères-tu le plus intime ?

- A. Ta brosse à dents.
- B. Ton journal intime (cahier ou application informatique où tu écris tes pensées, ce que tu vis, tes secrets. Toi seul(e) as accès à ces informations).
- C. Tes sous-vêtements.
- D. Ton téléphone cellulaire.
- E. Ton compte Facebook®, Instagram®, etc.
- F. Toutes ces réponses.

3. Selon toi, quel est le mot qui se rapproche le plus de ce que veut dire « l'intimité » ?

- A. Privé.
- B. Pudeur.
- C. Parties intimes.
- D. Confidences.
- E. Toutes ces réponses.

Intimité



Le Quiz

FICHE SUPPORT 1.1

Pour les participant(e)s

4. L'intimité émotionnelle et l'intimité sexuelle, c'est pratiquement la même chose.

- A. Vrai.
- B. Faux.
- C. Je ne sais pas.

5. Qu'est-ce qu'un sexto ?

- A. Des messages écrits dans un langage sexuel.
- B. Des photos, des vidéos ou des captures d'écran d'une personne nue ou partiellement nue.
- C. Des photos ou des vidéos de comportements sexuels.
- D. Des séances de clavardage avec webcam où une personne s'adonne à des comportements sexuels.
- E. Toutes ces réponses.

6. Pour quelles raisons, selon toi, des jeunes de ton âge s'envoient des sextos ?

- A. Pour rire.
- B. Pour se rapprocher d'une personne qui leur plaît.
- C. Parce que tout le monde le fait.
- D. Par curiosité.
- E. Pour recevoir un sexto en retour.
- F. Par pression de la part d'une personne.
- G. Pour explorer sa sexualité.
- H. Toutes ces réponses.

Intimité



Le Quiz

FICHE SUPPORT 1.1

Pour les participant(e)s

- 7. Quels sont les avantages de partager des confidences avec quelqu'un en qui on a confiance ?**
- A. Ça crée des liens plus forts. On passe à une autre étape dans notre relation.
 - B. L'autre personne apprécie cette confiance qu'on lui accorde.
 - C. Ce n'est pas automatique. L'autre personne a fait preuve de discrétion dans d'autres situations où on lui a dit de « petites confidences ». Et on apprécie sa « maturité ».
 - D. Toutes ces réponses.
- 8. La pornographie est interdite aux moins de 17 ans.**
- A. Vrai.
 - B. Faux.
 - C. Je ne sais pas.
- 9. La pornographie est beaucoup plus accessible depuis la venue d'Internet.**
- A. Vrai.
 - B. Faux.
 - C. Je ne sais pas.
- 10. La pornographie nous aide à savoir quoi faire lors d'une relation sexuelle et à bien vivre ce moment dans la réalité.**
- A. Vrai.
 - B. Faux.
 - C. Je ne sais pas.

Intimité



Le Quiz - Corrigé

FICHE SUPPORT 1.2

Pour l'intervenant(e)

- D'après toi, pour quelles raisons plusieurs vedettes de la chanson, du cinéma ou de la télé dévoilent leur vie personnelle sur les réseaux sociaux ?**

D. Si ces vedettes ont beaucoup de « Likes », c'est signe qu'elles sont suivies par beaucoup de monde. Les promoteurs veulent alors miser sur leur « célébrité » en leur offrant leurs produits ou des contrats.
- Parmi les éléments suivants, lequel considères-tu le plus intime ?**

F. Toutes ces réponses, car tous ces objets peuvent être associés à ce qu'est l'intimité.
- Selon toi, quel est le mot qui se rapproche le plus de ce que veut dire « l'intimité » ?**

E. Toutes ces réponses sont bonnes, car tous ces mots peuvent être associés à ce qu'est l'intimité.
- L'intimité émotionnelle et l'intimité sexuelle, c'est pratiquement la même chose.**

B. Faux. Il y a quelques différences tout de même.
- Qu'est-ce qu'un sexto ?**

E. Toutes ces réponses sont bonnes. Effectivement, comme on peut le constater, un sexto peut se présenter sous différentes formes.
- Pour quelles raisons, selon toi, des jeunes de ton âge s'envoient des sextos ?**

H. Toutes ces réponses. Effectivement, toutes ces réponses sont possibles. Toutefois, peu importe les raisons, cela comporte des risques.
- Quels sont les avantages de partager des confidences avec quelqu'un en qui on a confiance ?**

D. Certaines personnes ont du mal à faire confiance aux autres et sont extrêmement secrètes. À l'inverse, d'autres personnes font trop rapidement confiance aux autres (parfois pour devenir à tout prix leur ami(e) ou leur amoureux(se)) et racontent beaucoup de choses personnelles sans connaître suffisamment cette personne.

Intimité



Le Quiz - Corrigé

FICHE SUPPORT 1.2

Pour l'intervenant(e)

8. La pornographie est interdite aux moins de 17 ans.

B. Faux. Ce n'est pas « au moins de 17 ans », mais plutôt « aux moins de 18 ans » que la loi interdit l'accès au matériel pornographique en raison, entre autres, du manque de maturité ou de la difficulté pour un jeune public de distinguer la fiction de la réalité.

9. La pornographie est beaucoup plus accessible depuis la venue d'Internet.

A. Vrai. Avant l'arrivée d'Internet, il était plutôt difficile de se procurer du matériel pornographique. Seuls les adultes âgés de « 18 ans et plus » pouvaient se procurer des magazines porno ou des vidéos dans des clubs vidéos.

10. La pornographie nous aide à savoir quoi faire lors d'une relation sexuelle et à bien vivre ce moment dans la réalité.

B. Faux. La pornographie présente des personnes en pleine action. Ainsi, elle permet de « voir » certains comportements sexuels, mais elle ne nous apprend pas à « faire l'amour » ni à développer une relation avec l'autre où tous deux partageraient progressivement leur désir et plaisir.

La pornographie ne nous donne pas accès à la complicité, à l'humour, à l'affection, à la gêne, à la tendresse et aux sentiments que les personnes ressentent.

Elle présente plutôt une « sexualité-spectacle » qui devient quelque chose de banal et de « mécanique » et qui semble, parfois, ne pas tenir compte du consentement de l'autre.

Intimité



Le Quiz - Réponses

FICHE SUPPORT 1.3

Pour l'intervenant(e)

1. D'après toi, pour quelles raisons plusieurs vedettes de la chanson, du cinéma ou de la télé dévoilent leur vie personnelle sur les réseaux sociaux ?

Réponse : D. Si ces vedettes ont beaucoup de « Likes », c'est signe qu'elles sont suivies par beaucoup de monde. Les promoteurs veulent alors miser sur leur « célébrité » en leur offrant leurs produits ou des contrats.

Les photos et les vidéos de certaines « vedettes » font la promotion d'une vie de « star ». Ainsi, plus le contenu est sensationnel, spectaculaire et révélateur, plus ces personnes obtiennent de « Likes », augmentant ainsi leur popularité.

Et plus ces vedettes auront de « Likes », plus de promoteurs risquent de leur proposer des contrats afin qu'elles s'affichent avec leurs produits (ex. : cosmétiques, parfums, vêtements, etc.). C'est une façon de faire de la publicité et de gagner de l'argent grâce à la vente de ces produits.

C'est un cercle sans fin.

On constate que plusieurs « vedettes » et « influenceurs(-ses) » partagent des aspects de leur vie privée, de leur intimité via les réseaux sociaux, pour augmenter leur popularité.

Mais il y a des artistes qui ne le font pas et qui sont tout autant reconnus pour leur art. La reconnaissance qu'ils ont alors vient du travail accompli, de leur persévérance et de leur talent et non seulement de leur apparence ou de leur intimité exposées sur les réseaux sociaux.



Intimité

Le Quiz - Réponses



FICHE SUPPORT 1.3
Pour l'intervenant(e)

2. Parmi les éléments suivants, lequel considères-tu le plus intime ?

Réponse : F. Toutes ces réponses, car tous ces objets peuvent être associés à ce qu'est l'intimité.

- A. **Ta brosse à dents** : Une brosse à dent, c'est personnel. En principe, ça ne se partage pas.
- B. **Ton journal intime** : Écrire dans son journal intime, c'est noter plein d'informations personnelles : les sentiments, les états d'âme, les frustrations, les colères de la journée ou de la semaine, les amours, etc. Avec le journal intime, c'est toi qui es l'auteur(e) et en principe, le(la) seul(e) lecteur(-trice). Il permet de te libérer en exprimant tout ce que tu ressens sur du papier (ou sur l'ordinateur), sans le dire à personne.
- C. **Tes sous-vêtements** : C'est intime. En fait, très peu de gens peuvent t'avoir vu en sous-vêtements.
- D. **Ton téléphone cellulaire** : Un téléphone cellulaire n'est pas moins intime que les autres objets. Il peut contenir des informations privées, telles que des photos et des vidéos, ta liste de contacts, le contenu des textos échangés avec tes proches... Bref, il peut en dire long sur toi !
- E. **Ton compte Facebook®, Instagram®, etc.** : Pour certain(e)s, leurs comptes Facebook®, Instagram®, etc., sur lesquels ils(elles) partagent des éléments de leur vie personnelle (ex. : humeur du moment, photos, vidéos de soi et de ses proches, etc.), sont publiques. D'autres considèrent leurs comptes comme étant très intimes, en raison des informations personnelles qui s'y trouvent et ne les partagent qu'avec très peu de gens.
- En somme, bien que tous ces objets soient utilisés dans des contextes différents, ils ont tous des liens avec l'intimité, c'est-à-dire avec notre vie personnelle ou privée, avec ce qu'on révèle de soi et ce qu'on doit ou ce qu'on souhaite protéger.



Intimité

Le Quiz - Réponses



FICHE SUPPORT 1.3
Pour l'intervenant(e)

3. Selon toi, quel est le mot qui se rapproche le plus de ce que veut dire « l'intimité » ?

Réponse : E. Toutes ces réponses sont bonnes. Car tous ces mots peuvent être associés à ce qu'est l'intimité.

- A. **Privé :** Quelque chose de privé, c'est quelque chose de personnel, d'intime, qui n'appartient qu'à toi. C'est le contraire de ce qui est public.
- B. **Pudeur :** La pudeur (ou être pudique), c'est être discret ou discrète par rapport à certains aspects de son intimité ou, autrement dit, « se garder une petite gêne ». La pudeur ce peut être aussi le fait de ne pas vouloir raconter des choses très personnelles et privées à des gens que tu connais peu ou depuis peu de temps. Par contre, de nos jours, les médias sociaux laissent croire qu'il faut faire tout le contraire, c'est-à-dire tout raconter et tout montrer. Pourtant, la gêne peut parfois nous protéger et nous rendre moins vulnérable, puisque l'on s'expose moins facilement. De plus, une certaine timidité, ça peut être charmant, puisque ça donne envie d'en apprendre davantage sur l'autre.
- C. **Parties intimes :** On peut dire que les organes génitaux - les parties intimes - représentent ce qu'il y a de plus privé dans l'intimité !
- D. **Confidences :** Généralement, faire une confidence à quelqu'un, c'est révéler quelque chose de personnel, d'intime qui nous concerne ou qui concerne une personne proche de nous et ça nous demande de « faire confiance à l'autre personne ». C'est pourquoi il est important de se donner du temps avant de raconter des trucs très personnels, ou même de confier ses secrets à un ami(e) ou à un amoureux(se). Il peut arriver également que l'on vive avec un lourd secret personnel ou que l'on se sente préoccupé(e) par une confidence ou un secret qu'on nous a confiés. Dans ce cas, il est important de pouvoir en parler à un adulte en qui on a confiance afin de trouver de l'aide.



Intimité



Le Quiz - Réponses

FICHE SUPPORT 1.3

Pour l'intervenant(e)

4. L'intimité émotionnelle et l'intimité sexuelle, c'est pratiquement la même chose.

Réponse : B. Faux. Il y a quelques différences tout de même.

Intimité émotionnelle :

- On est intime émotionnellement avec une personne auprès de qui on se sent à l'aise de partager ses sentiments, ses pensées, ses intérêts, ses projets, etc. On se sent bien, on a confiance en cette personne et on se sent en sécurité auprès d'elle.

Intimité sexuelle :

- On est intime sexuellement avec une personne avec qui on partage des caresses intimes, des activités sexuelles. Les critères pour vivre une intimité sexuelle agréable, sont sensiblement les mêmes que ceux pour partager une intimité émotionnelle, c'est-à-dire, se sentir bien, en confiance et en sécurité avec cette personne.



Intimité



Le Quiz - Réponses

FICHE SUPPORT 1.3

Pour l'intervenant(e)

5. Qu'est-ce qu'un sexto ?

Réponse : E. Toutes ces réponses. Effectivement, comme on peut le constater, un sexto peut se présenter sous diverses formes.

Bien que cette façon de faire peut sembler « sexy », ou « hot » entre deux personnes consentantes, il ne faut pas oublier qu'il y a toujours un risque d'exposer ainsi son intimité.



La personne qui a reçu ces photos ou vidéos peut les conserver dans son portable ou son cellulaire et les utiliser, des mois plus tard, pour ridiculiser, intimider ou menacer l'autre personne.

Lorsqu'il s'agit d'images de mineur(e)s (personnes âgées de moins de 18 ans) qui sont partagées, il peut y avoir des accusations de « distribution de pornographie juvénile ». Ça, c'est illégal !

Tiré de : Jeunesse, J'écoute. (s.d.). Qu'est-ce que le sextage? Repéré à <https://jeunessejecoute.ca/information/quest-ce-que-le-sextage>

Intimité

Le Quiz - Réponses



FICHE SUPPORT 1.3

Pour l'intervenant(e)

6. Pour quelles raisons, selon toi, des jeunes de ton âge s'envoient des sextos ?

Réponse : H. Toutes ces réponses. Effectivement, toutes ces réponses sont possibles. Toutefois, peu importe les raisons, cela comporte des risques.

Même si tu fais confiance à une personne, que tu lui envoies un sexto de ton plein gré, sans pression ni chantage, on ne sait jamais entre les mains de qui il peut tomber. Une fois envoyé, tu perds complètement le contrôle du sexto.



Même si tu peux avoir l'impression que tout le monde le fait, ne fais rien qui te rendrait inconfortable.

Si tu cherches à séduire quelqu'un, tu peux sûrement, avec un peu d'imagination, trouver un autre moyen, moins risqué, pour lui plaire.

Chaque personne qui décide d'envoyer ou de partager des sextos à une ou plusieurs personnes est responsable de son geste, mais il se peut que l'on reçoive des sextos sans l'avoir demandé.

Si cela t'arrive et te met mal à l'aise et que tu veux que ça s'arrête, tu peux leur répondre, y compris de façon humoristique, pour leur faire comprendre que tu n'es pas intéressé(e).

Tu peux aussi en parler à un(e) adulte en qui tu as confiance pour qu'il(elle) puisse t'aider à faire en sorte que tu n'en reçoives plus.

Intimité



Le Quiz - Réponses

FICHE SUPPORT 1.3

Pour l'intervenant(e)

7. Quels sont les avantages de partager des confidences avec quelqu'un en qui on a confiance ?

Réponse : D. Toutes ces réponses. Certaines personnes ont du mal à faire confiance aux autres et sont extrêmement secrètes.

À l'inverse, d'autres personnes font trop rapidement confiance aux autres (parfois pour devenir à tout prix leur ami(e) ou leur amoureux(-se)) et racontent beaucoup de choses personnelles sans connaître suffisamment cette personne.



Avant de leur faire des confidences, prenez le temps de connaître vos ami(e)s, votre « chum » ou votre « blonde » autant sur les réseaux sociaux qu'en personne. Apprenez progressivement à leur faire confiance.

Il est vrai que de pouvoir raconter nos doutes, nos joies, nos préoccupations, même nos erreurs à quelqu'un en qui on a confiance et ce, sans se faire juger, est un grand avantage. Mais pour ça, il faut distinguer nos « connaissances » de nos « ami(e)s », et nos « ami(e)s Facebook© » de nos « vrai(e)s ami(e)s ».

Intimité

Le Quiz - Réponses



FICHE SUPPORT 1.3
Pour l'intervenant(e)

8. La pornographie est interdite aux moins de 17 ans.

Réponse : B. Faux. Ce n'est pas « *aux moins de 17 ans* », mais plutôt « *aux moins de 18 ans* » que la loi interdit l'accès au matériel pornographique en raison, entre autres, du manque de maturité ou de la difficulté pour un jeune public de distinguer la fiction de la réalité.



Et bien que ces scènes sexuelles suscitent la curiosité, il importe d'être critiques.

Être exposé à la pornographie peut être choquante pour un jeune public (ex. : gros plan sur les organes sexuels, gestes sexuels explicites, brutalité, etc.).

Cela peut affecter la sensibilité des enfants, mais aussi celle des adolescent(e)s et parfois même celle des adultes, tellement certaines images peuvent être jugées exagérées et trop impressionnantes.

De même, lorsque la consommation de pornographie prend trop de place (ex. : dépendance à la porno), cela peut entraîner des conséquences négatives pour un jeune public (impact sur la vie personnelle et scolaire); mais aussi lorsqu'il s'agit d'adultes (impact sur la vie de couple ou professionnelle).

Intimité



Le Quiz - Réponses

FICHE SUPPORT 1.3
Pour l'intervenant(e)

9. La pornographie est beaucoup plus accessible depuis la venue d'Internet.

Réponse : A. Vrai. Avant l'arrivée d'Internet, il était plutôt difficile de se procurer du matériel pornographique. Seuls les adultes âgés de « 18 ans et plus » pouvaient se procurer des magazines pornos ou des vidéos dans des clubs vidéos.



Aujourd'hui, il suffit d'un clic pour visionner sur un écran des relations sexuelles complètes. On peut même, sans le désirer, tomber sur du contenu pornographique par accident.

Les spécialistes de la santé s'inquiètent que des adolescent(e)s, même des enfants, puissent avoir accès si facilement à ces images.

Intimité

Le Quiz - Réponses



FICHE SUPPORT 1.3
Pour l'intervenant(e)

10. La pornographie nous aide à savoir quoi faire lors d'une relation sexuelle et à bien vivre ce moment dans la réalité.

Réponse : B. Faux. La pornographie présente des personnes en pleine action. Ainsi, elle permet de « voir » certains comportements sexuels, mais elle ne nous apprend pas à « faire l'amour » ni à développer une relation avec l'autre où tous deux partageraient progressivement leur désir et plaisir.



La pornographie ne nous donne pas accès à la complicité, à l'humour, à l'affection, à la gêne, à la tendresse et aux sentiments que les personnes ressentent.

Elle présente plutôt une « sexualité-spectacle » qui devient quelque chose de banal et de « mécanique » et qui semble, parfois, ne pas tenir compte du consentement de l'autre.

La pornographie montre des activités sexuelles, de façon détaillée et crue, en ayant comme but de provoquer une excitation sexuelle.

Il est vrai que de voir des corps nus peut susciter des réactions et sensations excitantes et agréables. Mais il importe d'être critique face à ces mises en scène stéréotypées et exagérées. On peut aussi être choqué(e)s, traumatisé(e)s par ces images trop directes et certaines scènes violentes.

Les messages véhiculés par la pornographie peuvent laisser croire :

- que nous devons adopter les mêmes comportements sexuels que ceux montrés dans ces films. Cela peut créer une très forte pression à devoir « tout essayer sexuellement » (ex. : activités sexuelles sans limite).

Intimité



Le Quiz - Réponses

FICHE SUPPORT 1.3

Pour l'intervenant(e)

10. La pornographie nous aide à savoir quoi faire lors d'une relation sexuelle et à bien vivre ce moment dans la réalité (suite).

Cela peut laisser croire également :

- que l'on doit être hyper performant(e) dans une relation sexuelle (ex. : durée importante de la relation sexuelle ; abondance de cris ; érection soutenue, etc.). Cela peut alimenter des craintes (ex. : la peur de ne pas y arriver ou la peur de décevoir l'autre personne).



La pornographie peut laisser croire :

- que l'on doit avoir un corps musclé, de gros seins, un pénis imposant, une taille fine, etc., pour susciter du désir. Si l'on compare son apparence à celle des « vedettes de la porno », cela peut créer certains complexes physiques. Il faut se rappeler que dans la « vraie vie », chaque corps est unique et qu'il n'y pas qu'un seul type de corps qui est attirant et désirable.

Cela peut laisser croire également :

- que lors des relations sexuelles, les hommes sont forcément dominants et que les femmes sont forcément soumises. La pornographie transmet souvent une image stéréotypée et négative des genres.

La pornographie peut laisser croire :

- qu'il n'est pas nécessaire d'utiliser une protection sexuelle (ex. : condom) puisque très peu d'acteurs et d'actrices porno en utilisent malgré le fait qu'ils aient de nombreux partenaires sexuels. Cela peut minimiser l'importance de se protéger.

Intimité



Le Quiz - Réponses

FICHE SUPPORT 1.3
Pour l'intervenant(e)

10. La pornographie nous aide à savoir quoi faire lors d'une relation sexuelle et à bien vivre ce moment dans la réalité (suite).

En somme, la plupart des films pornographiques ne présente pas un modèle de relation sexuelle saine, égalitaire et consentante.

Il est donc faux de croire qu'il faut obéir à ce modèle.

Une relation sexuelle n'est pas une acrobatie sexuelle ! Pour « bien vivre une relation sexuelle », il faut apprendre à communiquer ce que l'on a réellement envie ou pas, respecter ses limites et celles des autres.



Intimité



Le Quiz

FICHE SUPPORT 1.4
Pour l'intervenant(e)

Messages Clés

Que retiens-tu de cet exercice ?

L'intimité, quand ça nous transporte :

Lorsqu'on partage une grande intimité émotionnelle avec quelqu'un qui nous plaît, on se sent à l'aise de lui confier nos émotions, nos craintes et on se sent en confiance.

Il est souvent plus agréable et sécurisant d'explorer sa sexualité avec une personne avec qui on a pu développer une intimité émotionnelle avant de développer une intimité sexuelle.

L'intimité quand ça nous TRANSPORTE :

- Lorsqu'on partage une grande intimité émotionnelle avec quelqu'un qui nous plaît, on se sent à l'aise de lui confier nos émotions, nos craintes et on se sent en confiance.
- Il est souvent plus agréable et sécurisant d'explorer sa sexualité avec une personne avec qui on a pu développer une intimité émotionnelle avant de développer une intimité sexuelle.
- Autrement dit, si tu n'es pas capable de regarder l'autre dans les yeux et de te sentir bien, c'est signe que tu n'es peut-être pas prêt(e) à poser un geste sexuel avec cette personne.

Autrement dit, si tu n'es pas capable de regarder l'autre dans les yeux et de te sentir bien, c'est signe que tu n'es peut-être pas prêt(e) à poser un geste sexuel avec cette personne.

C'est rassurant d'être avec quelqu'un en qui on a confiance lorsque vient le temps des premières relations sexuelles puisqu'on se sent plus à l'aise de communiquer nos émotions, nos envies (ex. : envie de se coller, de s'embrasser, de prendre son temps, etc.) et nos craintes (ex. : peur de ne pas savoir quoi faire ; gêne de se montrer nu(e) ; peur de décevoir ou que l'autre ait des attentes trop grandes, etc.).

De plus, lorsqu'on se sent en confiance avec cette personne, il est beaucoup plus facile de discuter de contraception et de protection contre les ITSS avec cette personne. C'est aussi un signe de respect.

Intimité



Le Quiz

FICHE SUPPORT 1.4
Pour l'intervenant(e)

Messages Clés

L'intimité, quand ça dérape :

Ça peut déraiper :

Lorsqu'on partage notre intimité trop rapidement avec des gens connus depuis peu de temps, que ce soit dans notre entourage ou sur Internet.

Lorsqu'on ne respecte pas la vie privée de l'autre et qu'on partage des confidences, des photos/vidéos, que l'on propage des insultes ou des rumeurs qui peuvent porter atteinte à sa réputation.

Lorsqu'on croit qu'il faut se transformer en « star porno » pour plaire à l'autre et être désirable.

Lorsqu'on ne tient pas compte des limites de l'autre et qu'on lui met de la pression à avoir des relations sexuelles.

Lorsqu'on harcèle ou qu'on ne tient pas compte du consentement de l'autre. Une agression sexuelle, c'est le summum du dérapage et c'est un crime.

**L'intimité
quand ça DÉRAPE :**

Ça peut déraiper :

- ♦ Lorsqu'on partage notre intimité trop rapidement avec des gens connus depuis peu de temps, que ce soit dans notre entourage ou sur Internet.
- ♦ Lorsqu'on ne respecte pas la vie privée de l'autre et qu'on partage des confidences, des photos/vidéos, que l'on propage des insultes ou des rumeurs à caractère sexuel qui peuvent porter atteinte à sa réputation.

Intimité



Le Quiz

FICHE SUPPORT 1.4
Pour l'intervenant(e)

Conclusion

En conclusion...

L'intimité, c'est précieux. Il faut apprendre à la protéger.

Il est agréable de partager son intimité avec quelqu'un en qui on a confiance.

Partager une intimité sexuelle, ça ne veut pas dire que l'on doit tout faire sexuellement. Et communiquer ses limites, ça ne veut pas dire qu'on ne fait pas confiance à l'autre ou qu'on ne l'aime pas. Ça veut simplement dire qu'on se respecte et qu'on respecte l'autre. C'est d'ailleurs en s'affirmant que l'on devient plus à l'aise et plus authentique avec l'autre.



Conclusion

- L'intimité, c'est précieux. Il faut apprendre à la protéger.
- Il est agréable de partager son intimité avec quelqu'un en qui on a confiance.
- Partager une intimité sexuelle, ça ne veut pas dire que l'on doit tout faire sexuellement. Et communiquer ses limites, ça ne veut pas dire qu'on ne fait pas confiance à l'autre ou qu'on ne l'aime pas. Ça veut simplement dire qu'on se respecte et qu'on respecte l'autre. C'est d'ailleurs en s'affirmant que l'on devient plus à l'aise et plus authentique avec l'autre.

Intimité



Les Mises en situation

Intimité



Les Mises en situation

Intentions pédagogiques

- Réfléchir sur l'importance de préserver son intimité et d'affirmer ses choix, dans des situations où celle-ci peut être compromise.

De façon plus spécifique

- Nommer des façons de gérer le malaise provoqué par des gestes d'intimité sexuelle partagés en public et dont on est témoins.
- Discuter de la prévention de la sollicitation sexuelle via les réseaux sociaux.
- Nommer des critères qui font que l'on se sent prêt(e) à avoir une relation sexuelle.
- Discuter à la fois des signes plus ou moins évidents de non-consentement à une activité sexuelle et des éléments essentiels pour qu'une activité sexuelle soit agréable.

Matériel pour animer l'activité

- Diaporama d'animation (PowerPoint).
- Matériel de projection pour le PowerPoint.
- Les Mises en situation avec les Questions de discussion pour les participant(e)s :
 - Fiche support 2.1 : Intimité - La mise en situation A (Pour les participant(e)s).
 - Fiche support 2.3 : Intimité - La mise en situation B (Pour les participant(e)s).
 - Fiche support 2.5 : Intimité - La mise en situation C (Pour les participant(e)s).
 - Fiche support 2.7 : Intimité - La mise en situation D (Pour les participant(e)s).
- Les Mises en situation avec les Messages clés pour l'intervenant(e) :
 - Fiche support 2.2 : Intimité - La mise en situation A (Pour l'intervenant(e)).
 - Fiche support 2.4 : Intimité - La mise en situation B (Pour l'intervenant(e)).
 - Fiche support 2.6 : Intimité - La mise en situation C (Pour l'intervenant(e)).
 - Fiche support 2.8 : Intimité - La mise en situation D (Pour l'intervenant(e)).

Intimité



Les Mises en situation

Matériel pour animer l'activité (suite)

- Fiche support 2.9 : Intimité - Les Mises en situation - Questions de relance pour la Plénière (Pour l'intervenant(e)).
- Fiches support 2.10 : Intimité - Les Mises en situation - Messages clés (Pour l'intervenant(e)).
- Fiches support 2.11 : Intimité - Les Mises en situation - Conclusion (Pour l'intervenant(e)).

Déroulement

Avant l'animation

- Prévoir des règles de conduite que les jeunes devront respecter (ex. : tour de parole, respect des autres, respect de soi, discrétion à l'égard des propos des autres jeunes, etc.).
- Prendre connaissance des Mises en situation et les sélectionner en fonction de l'âge des participant(e)s et selon les particularités propres aux jeunes de votre groupe (Fiches support : 2.2, 2.4, 2.6, 2.8).
- Imprimer les Mises en situation avec les Questions pour les participant(e)s (Fiches support : 2.1, 2.3, 2.5, 2.7).
- Prendre connaissance des questions de relance pour la Plénière (Fiche support : 2.9).
- Prendre connaissance des Messages clés (Fiche support : 2.10).

Note : Toutes les mises en situation du volet : Intimité ont été extraites d'échanges entre les jeunes dans le cadre des groupes de discussion réalisés lors de la recherche « *Alterados : des relations interpersonnelles harmonieuses et des rapports égaux* » (Duquet, 2019).

Intimité



Les Mises en situation

L'animation

- Le groupe doit être divisé en équipe de 3 ou 4 personnes afin de créer le nombre d'équipes équivalant au nombre de mises en situation.
- En petit groupe, les jeunes lisent la mise en situation présentée et prennent connaissance des questions indiquées sur la feuille. Ils(elles) en discutent et inscrivent la réponse sur la fiche support prévue à cet effet.
- Après environ 10 minutes, lorsque toutes les équipes auront complété les questions en lien avec la mise en situation qui leur a été attribuée, les participant(e)s pourront se nommer un(e) porte-parole pour le retour en grand groupe.
- Un retour est effectué sur les 5 *Mises en situation* (ou celles que vous aurez préalablement sélectionnées) et sur les réponses aux questions des différentes équipes.
- Une discussion sera ensuite animée grâce aux questions de relance générales de la *Plénière*.
- L'activité se termine par les *Messages clés* et la *Conclusion* présentés aux participant(e)s.

Intimité



FICHES SUPPORT : **Les Mises en situation**

Intimité

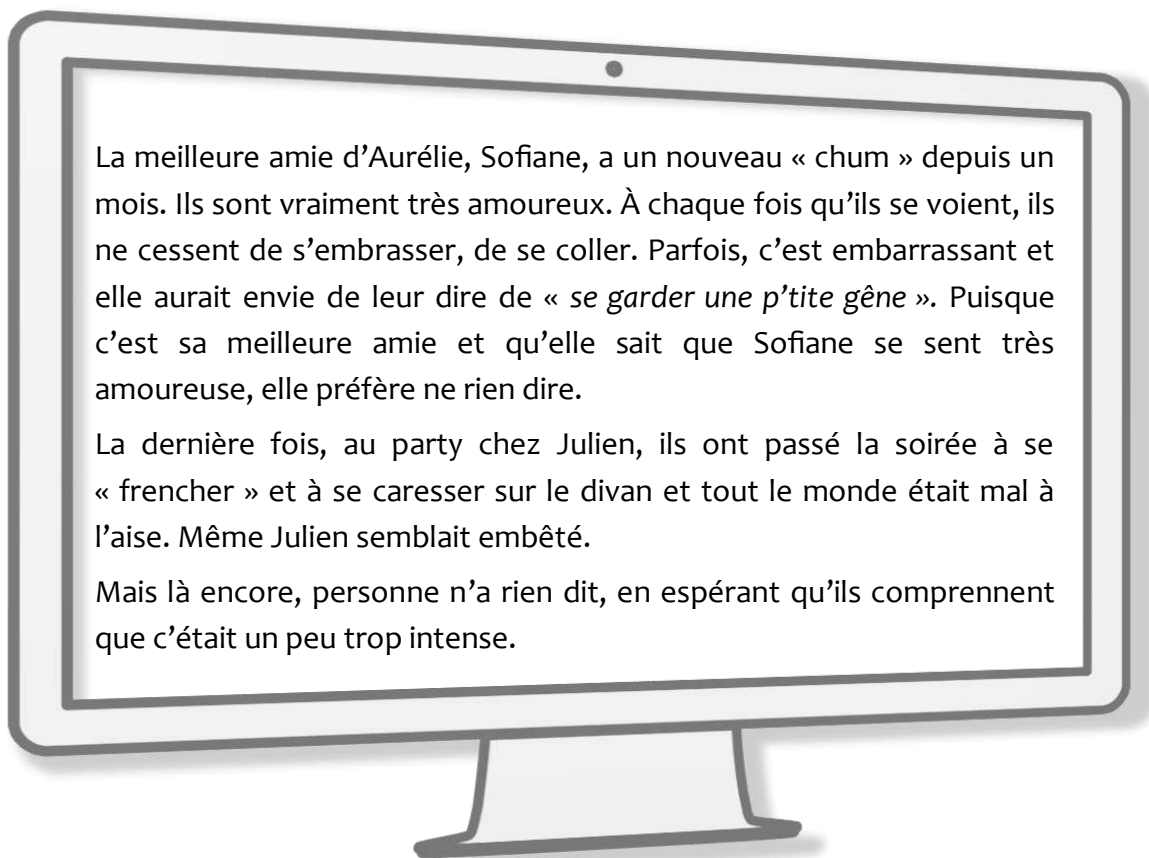


A) La Mise en situation - Aurélie

FICHE SUPPORT 2.1

Pour les participant(e)s

Lire la mise en situation et répondre aux questions qui suivent :



1) Que penses-tu de cette situation ?

2) Qu'est-ce qui crée un malaise et pour quelles raisons ?

Intimité



A) La Mise en situation - Aurélie

FICHE SUPPORT 2.1

Pour les participant(e)s

3) Comment les gens réagissent en général devant ce genre de situations qui créent un malaise ?

4) Comment devrait réagir Aurélie ? Que pourrait-elle dire ?

5) Que devraient faire Sofiane et son « chum » ?

Intimité



A) La Mise en situation - Aurélie

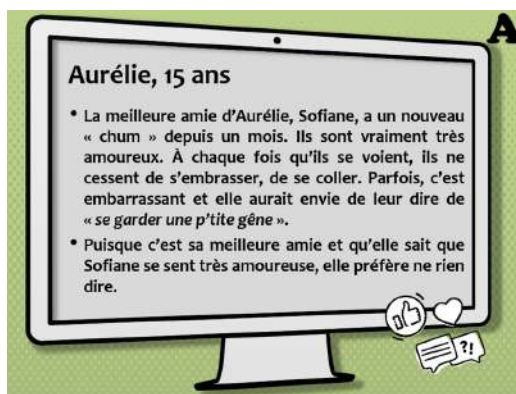
FICHE SUPPORT 2.2

Pour l'intervenant(e)

Que penses-tu de cette situation ?

Qu'est-ce qui crée un malaise et pour quelles raisons ?

- Embrasser son amoureux(se), c'est sympathique, agréable et tout à fait normal. Ce n'est pas mal de vouloir se rapprocher, se caresser.
- Toutefois, si ces marques d'affection sont en public, qu'elles sont plutôt intenses et durent un bon moment, cela alors peut rendre les autres mal à l'aise.
- Le malaise vient du fait qu'on a accès à leur intimité, à des gestes privés... qui ont lieu en public.



Comment les gens réagissent en général devant ce genre de situations qui créent un malaise ?

- Il arrive que l'on ait un petit rire nerveux et qu'on ne sache pas trop quoi dire.
- Parfois, l'inconfort fait en sorte que certaines personnes vont préférer s'éloigner pour ne pas vivre cette gêne.
- D'autres encore, vont exprimer leur malaise en blaguant ou en nommant carrément leur désaccord face à la situation, et comme cela peut être fait sous le coup des émotions, il arrive que les paroles manquent de délicatesse.
- D'autres peuvent être complètement indifférents à ce qui se passe.

Comment devrait réagir Aurélie ? Que pourrait-elle dire ?

- Lorsque seule avec son amie, Aurélie pourrait lui dire tout simplement que c'est super beau ce qu'elle vit avec son « chum », mais que de les voir se caresser ou s'embrasser ainsi, ça crée parfois un malaise.
- Ne serait-il pas préférable qu'ils gardent ce moment pour eux, en privé, non pas parce que ce n'est pas bien, mais au contraire, parce que c'est précieux et personnel ?

Intimité



A) La Mise en situation - Aurélie

FICHE SUPPORT 2.2

Pour l'intervenant(e)

Que devraient faire Sofiane et son chum ?

- S'embrasser devant d'autres personnes, ce n'est pas forcément dérangeant pour l'entourage : ça peut être tout à fait correct.
- Par contre, une trop grande intimité en public peut créer un réel malaise. Pour cette raison, Sofiane et son « chum » devraient respecter la pudeur des autres et vivre ces rapprochements dans l'intimité.
- On comprend qu'ils aient envie de se coller, de s'embrasser, de se caresser, mais dans un contexte où il y a plusieurs personnes, les démonstrations d'affection « trop intenses » et les « gestes sexuels » devraient se faire dans des endroits plus discrets.

Intimité

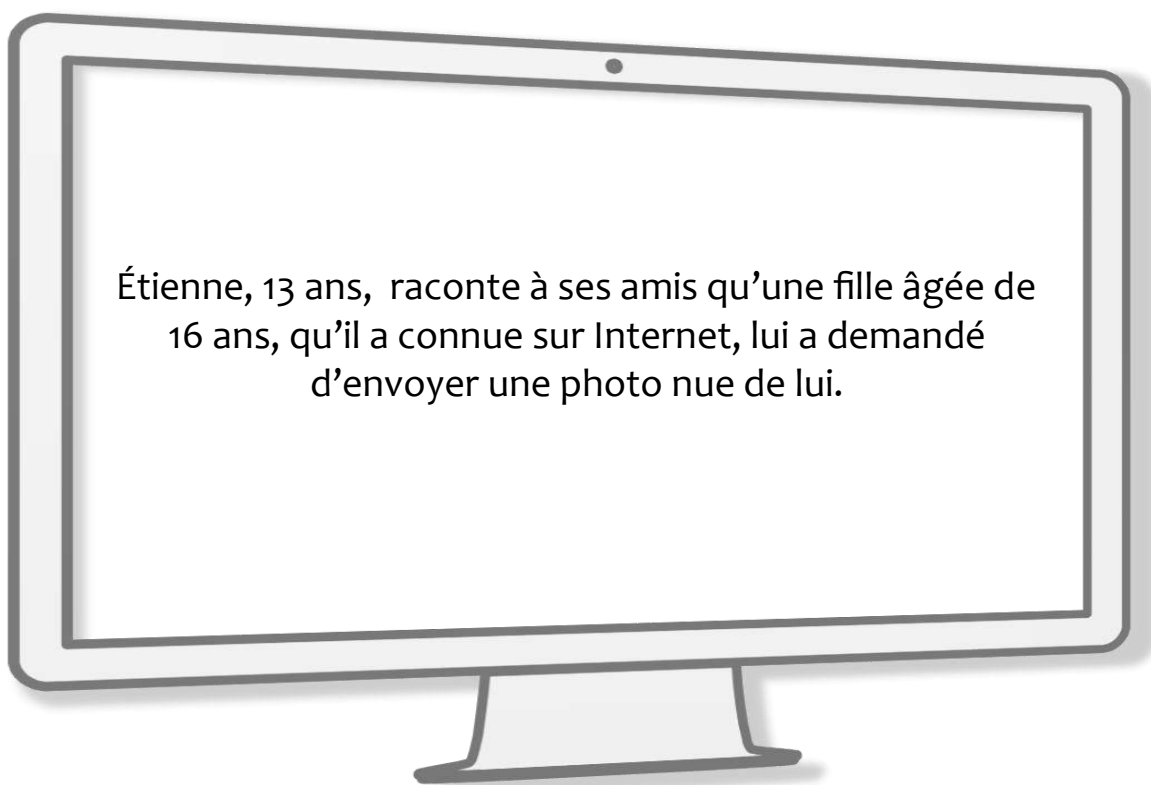


B) La Mise en situation - Étienne

FICHE SUPPORT 2.3

Pour les participant(e)s

Lire la mise en situation et répondre aux questions qui suivent :



1) Que penses-tu de cette situation ?

2) D'après toi, comment Étienne peut se sentir devant cette demande ?

Intimité



B) La Mise en situation - Étienne

FICHE SUPPORT 2.3

Pour les participant(e)s

3) Pourquoi une fille de 16 ans s'intéresserait à un garçon de 13 ans ?

4) Quelles peuvent être les conséquences d'un tel geste pour les deux ?

5) Que devrait faire Étienne ?

Intimité



B) La Mise en situation - Étienne

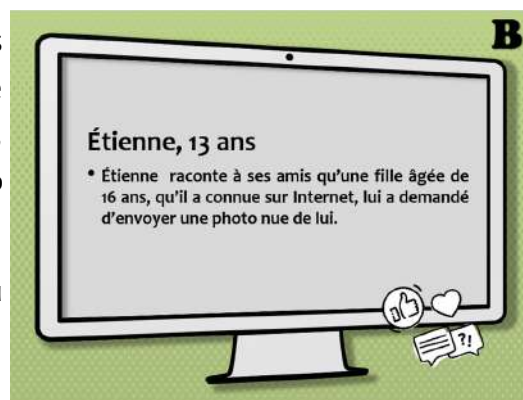
FICHE SUPPORT 2.4

Pour l'intervenant(e)

Que penses-tu de cette situation ?

D'après toi, comment Étienne peut se sentir devant cette demande ?

- Étienne pourrait être ravi qu'une fille plus âgée s'intéresse à lui, ce qui pourrait le pousser à accepter sa demande, en croyant, par exemple, qu'elle lui enverra une photo d'elle en retour.
- À l'inverse, Étienne pourrait se sentir gêné ou surpris face à une telle proposition et refuser.



Pourquoi une fille de 16 ans s'intéresserait à un garçon de 13 ans ?

- C'est possible qu'une personne plus âgée s'intéresse à une personne plus jeune, pour différentes raisons. Cependant, il est plutôt rare qu'une fille de 16 ans s'intéresse à un jeune garçon âgé de 13 ans.
- Cela dit, est-ce qu'Étienne est vraiment certain de l'identité de cette personne qu'il a rencontrée sur Internet ?
- C'est plutôt étrange que cette personne qu'il ne connaît pas lui demande des photos nues de lui. On peut s'inquiéter de ces réelles intentions.
- Précisons que pour un tel écart d'âge, ce ne serait pas permis de consentir à avoir des relations sexuelles. Ce ne serait pas légal.
- Sache qu'il existe des fraudeurs sur le web, qui vont approcher des gens sur les réseaux sociaux, avec de faux profils, dans le but d'obtenir de leur part des photos ou des vidéos intimes. Puis, lorsque l'échange a lieu, le fraudeur peut faire des menaces de publier ces photos ou vidéos sur les réseaux sociaux en échange d'argent. C'est ce qu'on appelle de la sextorsion (CISSS-Bas St-Laurent, 2017).
- Les jeunes, plus naïfs et plus vulnérables, sont des proies faciles pour les fraudeurs.

Tiré de : Centre intégré de santé et de services sociaux du Bas-Saint-Laurent. (2020). *La sextorsion*.

Repéré à <http://ctucadelabus.com/themes/la-sextorsion/>

Intimité



B) La Mise en situation - Étienne

FICHE SUPPORT 2.4

Pour l'intervenant(e)

Quelles peuvent être les conséquences d'un tel geste pour les deux ?

- Il est interdit à quiconque de produire, distribuer et posséder de la pornographie juvénile (Éducaloi, s.d.).
- « *La pornographie juvénile présente une personne de moins de 18 ans ayant des activités sexuelles explicites et/ou dévoile certaines parties du corps d'une personne mineure dans un but sexuel* ».
- Ainsi, tous deux pourraient avoir des accusations criminelles.
- Si tu as moins de 18 ans et que tu te prends en photo, nu(e), c'est de la production de pornographie juvénile.
- Si tu envoies cette photo à quelqu'un, tu fais de la distribution de pornographie juvénile.
- Si cette personne conserve cette photo, elle pourrait être accusée de possession de pornographie juvénile.
- De plus, si cette personne décidait par la suite de partager la photo à ses ami(e)s, sans ton consentement, elle pourrait être accusée de partage non consensuel d'images intimes, en plus des accusations en lien avec la pornographie juvénile.

Tiré de : Éducaloi. (s.d.). *La pornographie juvénile*.

Repéré à <https://www.educaloi.qc.ca/capsules/la-pornographie-juvenile>

Que devrait faire Étienne ?

- En sachant qu'un simple partage de photos peut lui causer bien des problèmes, il serait plus sage pour Étienne de s'abstenir d'envoyer une photo dénudée.
- Si Étienne envoie la photo et regrette par la suite, il pourrait toujours demander à cette jeune fille d'effacer la photo, mais il doit savoir qu'une fois envoyée, il en perd le contrôle et ne sait pas où cette photo pourrait se retrouver.
- Il existe des ressources, telles que le site AidezMoiSVP (<https://needhelpnow.ca/app/fr/>) qui offre des outils afin d'aider à faire retirer des photos et des vidéos à caractère sexuel sur Internet.

Intimité

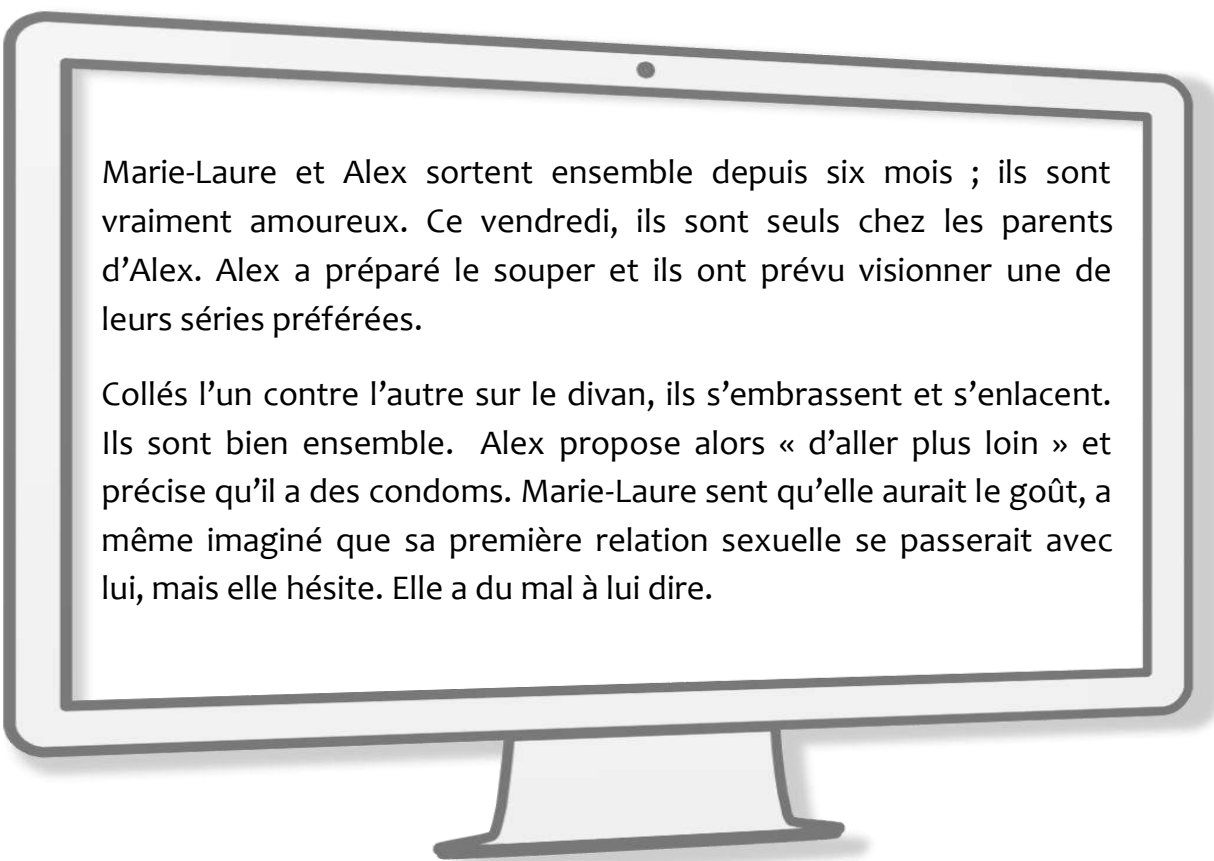


C) La Mise en situation - Marie-Laure et Alex

FICHE SUPPORT 2.5

Pour les participant(e)s

Lire la mise en situation et répondre aux questions qui suivent :



1) Que penses-tu de cette situation ?

2) Quelles peuvent être les hésitations de Marie-Laure ?

Intimité



C) La Mise en situation - Marie-Laure et Alex

FICHE SUPPORT 2.5

Pour les participant(e)s

- 3) D'après vous, quelles seraient les craintes des jeunes de ton âge face aux premières relations sexuelles (la toute première fois ou les premières fois avec une nouvelle personne) ?

- 4) Comment Marie-Laure peut lui formuler ses craintes ?

- 5) Qu'est-ce qui fait que l'on se sent prêt(e) à partager une plus grande intimité et avoir des relations sexuelles avec son « chum » ou sa « blonde » ?

Intimité



C) La Mise en situation - Marie-Laure et Alex

FICHE SUPPORT 2.6

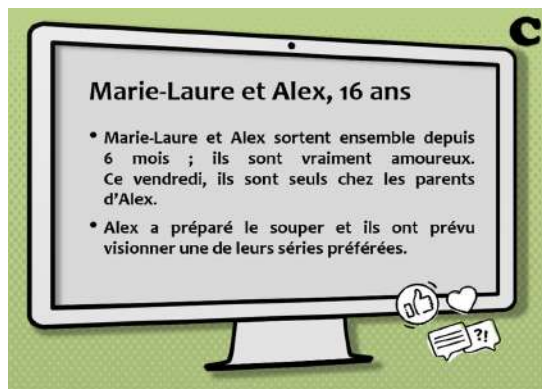
Pour l'intervenant(e)

Que penses-tu de cette situation ?

Quelles peuvent être les hésitations de Marie-Laure ?

D'après vous, quelles seraient les craintes des jeunes de votre âge face aux premières relations sexuelles (la toute première fois ou les premières fois avec une nouvelle personne) ?

Les premières relations sexuelles sont source de préoccupations, d'inquiétudes et d'insécurité pour bien des jeunes. Il est possible, autant pour les filles que les garçons :



- De ne pas se sentir prêt(e) ; d'avoir peur de l'inconnu ; de craindre d'être maladroit(e) ou d'être jugé(e) ; de craindre de ne pas correspondre aux attentes de l'autre ou de ne pas lui faire plaisir ; d'être gêné(e) de partager son intimité (ex. : être nu(e), avoir des gestes sexuels, etc.).

Peuvent s'ajouter certaines craintes, plus particulièrement chez les filles :

- Avoir peur que ça fasse mal lors de la pénétration vaginale ou avoir peur de saigner.

Et certaines autres, plus particulièrement chez les garçons :

- Craindre de faire mal lors de la pénétration ; s'inquiéter de ne pas bien faire et ne pas être à la hauteur ; avoir le souci d'éjaculer trop rapidement ; craindre d'avoir de la difficulté à maintenir une érection ; craindre d'éjaculer trop rapidement.

Tiré de : Del Carmen Rumoroso, M. (2011). Amour et sexualité : Les premières fois. *Ça sexprime*, (15).
Repéré à <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2010/10-314-03F.pdf>

Toutes ces craintes sont légitimes.

- Ne pas se mettre trop de pression inutilement. Ce sera plus agréable.
- Avoir de l'humour, ça diminue le stress.
- Ne rien bousculer, y aller progressivement et parler à l'autre personne de nos craintes permettra de les diminuer. Lui demander si l'autre a des craintes également.
- On est jamais obligé(e) de faire quoi que ce soit si ça ne nous tente pas et on peut changer d'idées à tout moment.

Intimité



C) La Mise en situation - Marie-Laure et Alex

FICHE SUPPORT 2.6

Pour l'intervenant(e)

Comment Marie-Laure peut-elle lui formuler ses craintes ?

- Il est vrai qu'il peut être difficile parfois d'exprimer ses émotions et de parler simplement de sexualité avec son amoureux(se). La gêne, la peur d'être ridiculisé(e) ou même la peur de perdre l'autre peuvent nous faire hésiter.
- Pour formuler ses craintes, Marie-Laure n'a qu'à être sincère et dire comment elle se sent : « *Je ne suis pas certaine de me sentir prête* » ou « *J'aimerais prendre davantage mon temps avec toi* ». Au lieu, par exemple, de dire : « *Tu vas trop vite : ne me mets pas de pression* ».

Tiré de : Gascon, S. (2011). La communication dans le couple adolescent, *Ça S'exprime*, (10).

Repéré à <https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2010/10-314-04F.pdf>

- C'est important de profiter de ces moments de tendresse et d'affection. Ne pas oublier que le désir et le plaisir se développent progressivement. Tout n'arrive pas dans une seule et unique fois.

Qu'est-ce qui fait que l'on se sent prêt(e) à partager une plus grande intimité et à avoir des relations sexuelles avec son « chum » ou sa « blonde » ?

- Généralement, on se sent prêt(e) à partager son intimité avec quelqu'un lorsqu'on se sent bien avec l'autre personne, en confiance et respecté(e).
- Ça veut aussi dire qu'on désire avoir des relations sexuelles à la fois dans son corps, son cœur et sa tête. Il est important de faire les choses à son propre rythme, sans se précipiter, pour vivre pleinement le moment.
- Les premières fois ont plus de chance d'être agréables si on ne ressent pas de pression (ex. : de son « chum » ou de sa « blonde » ou de son groupe d'ami(e)s) ou si on n'est pas sous l'influence de l'alcool ou de la drogue, etc.).
- De même, être prêt(e) à discuter de protection sexuelle (ex. : condom, contraception), est un signe d'une plus grande maturité et de la capacité à être responsable face à l'éventualité d'avoir des activités sexuelles.
- Le fait de se caresser doucement, de ne pas se presser, alimente le désir et le plaisir.

Intimité



C) La Mise en situation - Marie-Laure et Alex

FICHE SUPPORT 2.6

Pour l'intervenant(e)

Qu'est-ce qui fait que l'on se sent prêt(e) à partager une plus grande intimité et à avoir des relations sexuelles avec son « chum » ou sa « blonde » ? (suite)

- Finalement, sache que, lors des premières fois, c'est possible et tout à fait normal de vivre toutes sortes d'émotions qui, parfois, font en sorte qu'on ressent moins de plaisir qu'on ne l'avait imaginé au départ (ex. : stress, gêne, maladresse, nervosité, etc.).
- Si tu as déjà vécu une expérience éprouvante par rapport à la sexualité (ex. : abus sexuel durant l'enfance, harcèlement, agression sexuelle, etc.), tu peux aller chercher de l'aide auprès de professionnel(le)s de l'école, par exemple.
- Saches que ce n'est pas parce qu'une personne a vécu des expériences sexuelles difficiles que les relations sexuelles seront toujours vécues négativement. Le temps, du soutien peuvent aider.
- Il importe de se faire confiance, de ne rien bousculer, de respecter ses limites (et celles de l'autre) et de choisir la personne et le moment qui nous conviennent vraiment.

NOTE POUR L'INTERVENANT(E)

Si un(e) jeune vous fait part de situations éprouvantes liées à une situation d'harcèlement ou d'agressions sexuelles, il sera important de la référer à un(e) professionnel(le) de l'école afin que ce garçon ou cette fille puissent obtenir un soutien psychologique rapide.

Il se peut également que vous ayez à faire un signalement à la Protection de la jeunesse.

Intimité

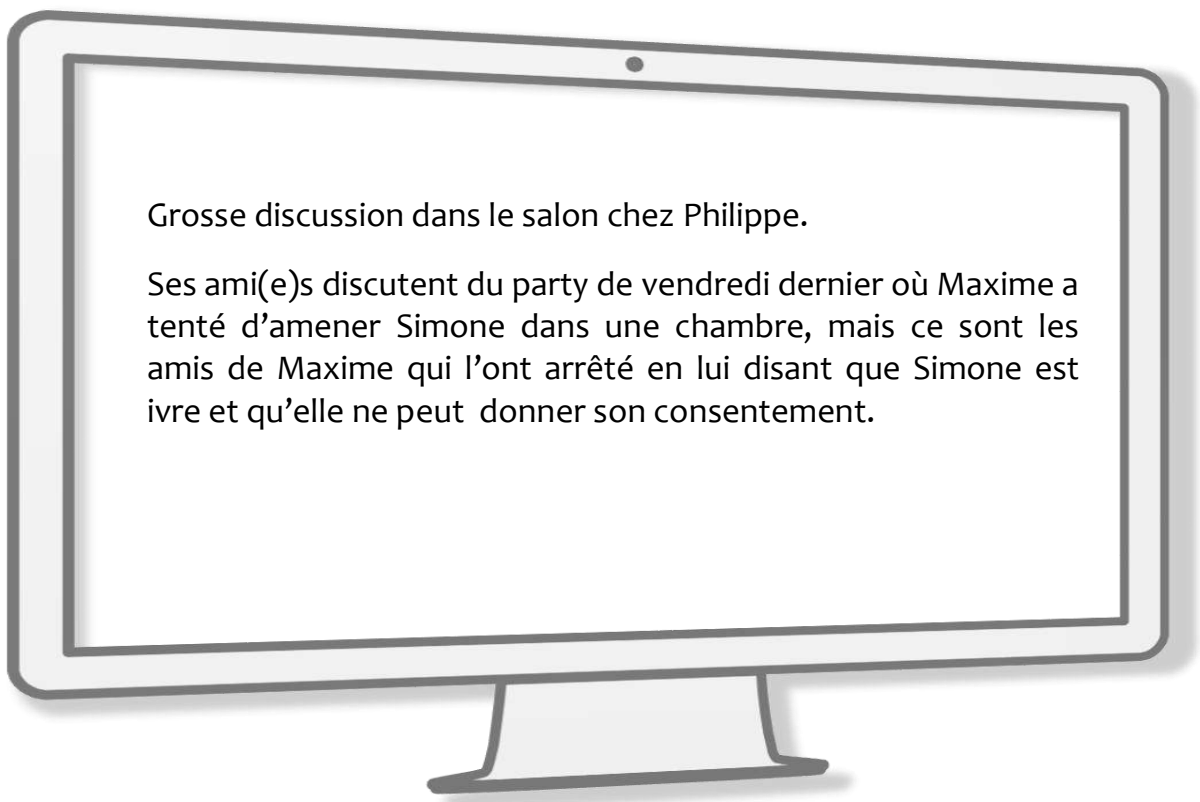


D) La Mise en situation - Groupe d'ami(e)s de Philippe

FICHE SUPPORT 2.7

Pour les participant(e)s

Lire la mise en situation et répondre aux questions qui suivent :



1) Que penses-tu de cette situation ?

2) Le fait que Simone était ivre est un signe évident qu'elle ne pouvait donner son consentement. Y a-t-il d'autres signes qui nous font comprendre que la personne n'a pas donné son consentement ?

Intimité



D) La Mise en situation - Groupe d'ami(e)s de Philippe

FICHE SUPPORT 2.7

Pour les participant(e)s

3) Lorsqu'une personne décide de partager son intimité sexuelle avec une autre personne, nomme trois éléments essentiels que cela demande pour que ce soit :

- Agréable ?

- Mémorable ?

Intimité



D) La Mise en situation - Groupe d'ami(e)s de Philippe

FICHE SUPPORT 2.8

Pour l'intervenant(e)

Que penses-tu de cette situation ?

Le fait que Simone était ivre est un signe évident qu'elle ne pouvait donner son consentement. Y a-t-il d'autres signes qui nous font comprendre que la personne n'a pas donné son consentement ?

- Signes évidents d'un NON-consentement :
 - La personne dit qu'elle n'est pas intéressée ; que ça ne lui tente pas ; qu'elle ne veut pas ; elle dit : Non.
 - Le message est clair et doit être compris comme tel.
- Signes moins évidents mais qui reflètent un NON-consentement :
 - La personne hésite ; évite le sujet ; semble gênée, inconfortable ; elle recule ; évite le regard de l'autre ; rougit ; elle dit : « Je ne sais pas », « Je ne suis pas certain(e) », « Peut-être » ; elle trouve divers arguments pour reporter le moment, etc.
 - Le message ne semble pas clair, mais ce doit être compris comme un refus, un NON, car tous ces signes parlent de son hésitation et indiquent que cette personne n'est pas prête et ne donne pas son consentement.
- Signes évidents d'un consentement :
 - La personne n'hésite pas à dire que ça lui tente; qu'elle en a vraiment envie, qu'elle aimerait se rapprocher de lui ou d'elle. Elle ne dit pas cela simplement pour faire plaisir à l'autre; elle le pense vraiment. Elle est sincère.
 - Évidemment, cette personne ne vit ni pression, ni menace, ni chantage.
 - Le message est clair et le désir est réciproque.
 - Important : ne pas oublier que toute personne a le droit de changer d'idées à tout moment.



Intimité



D) La Mise en situation - Groupe d'ami(e)s de Philippe

FICHE SUPPORT 2.8

Pour l'intervenant(e)

Lorsqu'une personne décide de partager son intimité sexuelle avec une autre personne, nomme trois éléments essentiels pour que cela soit :

Agréable :

- Se sentir respecté(e).
- Respecter le consentement de l'autre et de ses limites.
- Ne pas se sentir contraint(e), obligé(e) ou menacé(e).
- Ne pas ressentir de pression, de tension ou de malaise.
- Prendre son temps.
- Avoir le sentiment qu'on peut arrêter en tout temps.
- Ne pas se prendre trop au sérieux. Avoir de l'humour
- Se sentir prêt(e).
- Se sentir bien avec son(sa) partenaire.
- Disposer d'un endroit qui nous permet de se sentir à l'aise.
- Des moyens sont utilisés pour prévenir les ITSS ou une grossesse non-désirée (ex. : condom, contraception).
- Se sentir bien dans son corps. Ne pas constamment se comparer aux autres et se juger sévèrement.
- Se sentir à l'aise d'exprimer comment on se sent.

Mémorable :

- Sentir que l'autre est attentif(-ve) à nos besoins.
- Ressentir du désir et de l'excitation pour l'autre, et se sentir désiré(e) à la fois.
- Combler à la fois des besoins de tendresse, de plaisir et de communication.
- Éprouver à la fois du désir, de l'amour et de l'affection pour son partenaire.
- Se sentir en confiance de prendre des initiatives et de se laisser aller.
- Ne pas être sous l'effet d'alcool ou de drogue, etc.
- Ça n'a pas besoin d'être parfait pour être mémorable et il n'est pas nécessaire non plus d'avoir TOUS ces critères pour que ce soit agréable ou mémorable.

Intimité



D) La Mise en situation - Groupe d'ami(e)s de Philippe

FICHE SUPPORT 2.8

Pour l'intervenant(e)

Lorsqu'une personne décide de partager son intimité sexuelle avec une autre personne, nomme trois éléments essentiels que cela demande pour que ce soit (suite) :

Mémorable :

- Il est également possible que cela soit « mémorable », mais de façon négative parce qu'associé à un souvenir douloureux et éprouvant (ex. : geste sexuel fait suite à du harcèlement, dans un contexte de coercition ou d'agression sexuelle), et ce, que l'on soit garçon ou fille.
- Si c'est le cas, ne reste pas seul(e) avec ces émotions déroutantes ou bouleversantes qui peuvent parfois refaire surface. N'hésite pas à consulter des professionnel(le)s de l'école qui pourront t'aider.

Intimité



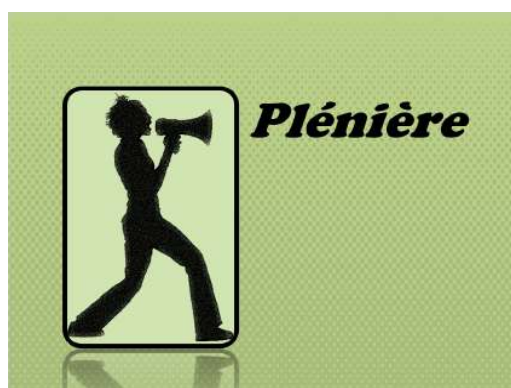
Les Mises en situation

FICHE SUPPORT 2.9

Pour l'intervenant(e)

Plénière

- Que retiens-tu de cet exercice ?
- Qu'est-ce que ça représente l'intimité pour toi ?



Intimité



Les Mises en situation

FICHE SUPPORT 2.10

Pour l'intervenant(e)

Messages Clés

L'intimité, quand ça nous transporte :

- L'intimité, ça peut être aussi simple que d'être capable de regarder quelqu'un dans les yeux en voulant se connecter à ses émotions. Lorsqu'on partage un grand degré d'intimité émotionnelle avec quelqu'un qui nous plaît, on se sent à l'aise de lui confier nos émotions, nos craintes et on se sent en confiance.
- L'intimité, bien que ça puisse inclure les relations sexuelles, ne se limite pas qu'à cela. C'est plutôt être capable de se dévoiler, dans le respect des limites de chacun(e) et en respectant le rythme des deux personnes.
- D'ailleurs, il est souvent plus agréable et sécurisant d'explorer sa sexualité avec une personne avec qui on a pu développer une « intimité émotionnelle » avant de développer une « intimité sexuelle ».
- Autrement dit, si tu n'es pas capable de regarder l'autre dans les yeux et de te sentir bien, c'est peut-être un signe que tu n'es pas prêt(e) à avoir un geste sexuel avec cette personne.
- C'est rassurant d'être avec quelqu'un en qui on a confiance lorsque vient le temps d'avoir des relations sexuelles, puisqu'on se sent plus à l'aise pour communiquer comment on se sent.
- Du même coup, il est aussi beaucoup plus facile de discuter de contraception et de protection contre les ITSS avec cette personne, ce qui enlève une inquiétude.



**L'intimité
quand ça nous
TRANSPORTE :**

- L'intimité, ça peut être aussi simple que d'être capable de regarder quelqu'un dans les yeux en tentant de se connecter à ses émotions. Lorsqu'on partage un grand degré d'intimité émotionnelle avec quelqu'un qui nous plaît, on se sent à l'aise de lui confier nos émotions, nos craintes et on se sent en confiance. L'intimité, bien que ça puisse inclure les relations sexuelles, ne se limite pas qu'à cela. C'est plutôt être capable de se dévoiler l'un à l'autre, dans le respect des limites de chacun et au rythme des deux personnes.

Intimité

Les Mises en situation

FICHE SUPPORT 2.10

Pour l'intervenant(e)

Messages Clés

L'intimité, quand ça dérape :

- Utiliser Internet et les réseaux sociaux pour « cruiser » (séduire), fréquenter ou même sortir avec quelqu'un, peut sembler facile car c'est tellement accessible. Ça peut aussi sembler moins « gênant » comparativement à une rencontre en « vrai ».
- L'intimité, on l'a vu, c'est précieux. Que ce soit « en ligne » ou non, partager son intimité comporte une part de risque, et ce, même dans le cadre d'une relation amoureuse, car on ne peut malheureusement jamais savoir ce que pourrait faire l'autre personne, maintenant ou dans le futur, avec les confidences, photos et/ou vidéos qui ont été partagées.
- Ça peut déraiper :
 - Lorsqu'on partage notre intimité trop rapidement avec des gens connus depuis peu, que ce soit dans notre entourage ou sur Internet.
 - Lorsqu'on ne tient pas compte de ses limites et des limites de l'autre et du consentement lors d'activités sexuelles (ex. : ça ne me tente pas, ça m'embarrasse, je ne suis pas prêt(e) à ça, je sens que l'autre me met de la pression, etc.).
 - Lorsqu'on ne respecte pas la vie privée de l'autre personne et que l'on partage des confidences, des photos/vidéos, ou que l'on propage des rumeurs qui peuvent porter atteinte à sa réputation.



L'intimité quand ça DÉRAPE :

- Utiliser Internet et les réseaux sociaux pour « cruiser » (séduire), fréquenter ou même sortir avec quelqu'un, peut sembler facile car c'est tellement accessible. Ça peut aussi sembler moins « gênant » comparativement à une rencontre en « vrai ».
- L'intimité, on l'a vu, c'est précieux. Que ce soit « en ligne » ou non, partager son intimité comporte une part de risque, et ce, même dans le cadre d'une relation amoureuse, car on ne peut malheureusement jamais savoir ce que pourrait faire l'autre personne, maintenant ou dans le futur, avec les confidences, photos et/ou vidéos qui ont été partagées.

Intimité



Les Mises en situation

FICHE SUPPORT 2.10

Pour l'intervenant(e)

Messages Clés

L'intimité, quand ça dérape :

- Ça peut déraiper :
 - Lorsqu'on ne se protège pas des ITSS ou d'une grossesse non planifiée à l'adolescence (ça vaut pour les filles et pour les gars). Une protection sexuelle (ex. : condom, contraception) est essentielle. c'est aussi un signe de respect.
 - Lorsqu'on utilise du chantage, de la manipulation, de la violence verbale, physique ou sexuelle pour « arriver à ses fins ».
 - Le harcèlement sexuel et l'agression sexuelle, c'est non seulement le summum du dérapage, c'est inacceptable et c'est aussi un acte criminel.

Intimité



Les Mises en situation

FICHE SUPPORT 2.11

Pour l'intervenant(e)

Conclusion

En conclusion...

- N'oublie pas qu'un des éléments clés dans une relation d'intimité « saine », est d'y aller par étape, de prendre son temps, de respecter ses propres limites et celles de l'autre personne, et de s'assurer du consentement de l'autre.
- Respecter et dire ses limites, ça ne veut pas dire qu'on ne fait pas confiance à l'autre, ça ne veut pas dire qu'on ne l'aime pas. Ça veut simplement dire qu'on s'écoute pour se sentir mieux avec l'autre, pour être plus à l'aise et plus naturel(le).
- Partager son intimité, c'est offrir quelque chose de précieux à l'autre personne. Ce n'est pas banal.



Conclusion

- N'oublie pas qu'un des éléments clés dans une relation d'intimité « saine », est d'y aller par étape, de prendre son temps, de respecter ses propres limites et celles de l'autre personne, et de s'assurer du consentement de l'autre.
- Respecter et dire ses limites, ça ne veut pas dire qu'on ne fait pas confiance à l'autre, ça ne veut pas dire qu'on ne l'aime pas. Ça veut simplement dire qu'on s'écoute pour se sentir mieux avec l'autre, pour être plus à l'aise et plus naturel(le).
- Partager son intimité, c'est offrir quelque chose de précieux à l'autre personne. Ce n'est pas banal.

Intimité



Les Vidéos

Intimité



Les Vidéos

Intentions pédagogiques

- Prendre conscience de ce que représente l'intimité dans les relations interpersonnelles et sexuelles et de prévenir les situations à risque.

De façon plus spécifique

- À partir d'une vidéo, nommer les caractéristiques de l'intimité émotionnelle.
- À partir d'une vidéo, discuter des enjeux d'une première relation sexuelle.
- À partir d'une vidéo, identifier ce que l'on peut faire pour diminuer les effets négatifs de la consommation de pornographie.
- À partir de diverses vidéos, discuter de l'importance du consentement dans les activités sexuelles.
- À partir d'une vidéo, identifier les signes de non-consentement pour prévenir une agression sexuelle.
- À partir de diverses vidéos, identifier les réactions possibles pour prévenir les sollicitations sexuelles et la sextorsion via les réseaux sociaux.
- À partir de diverses vidéos, discuter de la prévention des ITSS, notamment de la chlamydia.

Matériel pour animer l'activité

- Diaporama d'animation (PowerPoint).
- Matériel de projection pour le PowerPoint.
- Bloc 1 - L'intimité émotionnelle
 - Fiche support 3.1 : Intimité - Vidéo 1 : How to Connect With Anyone - avec Questions de relance et Éléments à retenir (Pour l'intervenant(e)).
- Bloc 2 - Les premières relations sexuelles
 - Fiche support 3.2 : Intimité - Vidéo 2 : Sex-ghetti avec Rosalie Bonenfant - avec Questions de relance et Éléments à retenir (Pour l'intervenant(e)) - *Pour les 15 ans et plus.
- Bloc 3 - La pornographie
 - Fiche support 3.3 : Intimité - Vidéo 3 : The science of pornography Addiction (SFW) - avec Questions de relance et Éléments à retenir (Pour l'intervenant(e)) - *Pour les 15 ans et plus.

Intimité



Les Vidéos

Matériel pour animer l'activité (suite)

- Bloc 4 - Le consentement sexuel
 - Fiche support 3.4 : Intimité - Vidéo 4 : Thé et Consentement ! - avec *Questions de relance* et *Éléments à retenir* (Pour l'intervenant(e)).
 - Fiche support 3.5 : Intimité - Vidéo 5 : Le consentement dans la vie, surtout au lit, c'est essentiel ! - avec *Questions de relance* et *Éléments à retenir* (Pour l'intervenant(e)).
 - Fiche support 3.6 : Intimité - Vidéo 6 : J'ai un ami qui...veut en savoir plus sur le consentement - avec *Questions de relance* et *Éléments à retenir* (Pour l'intervenant(e)).
 - Fiche support 3.7 : Intimité - Vidéo 7 : Drogue du viol 2 SD - avec *Questions de relance* et *Éléments à retenir* (Pour l'intervenant(e)) - *Pour les 15 ans et plus.
 - Fiche support 3.8 : Intimité - Vidéo - *Questions de clôture* et *Messages clés* pour le bloc 4 - Le consentement sexuel (Pour l'intervenant(e)).
- Bloc 5 - Le sextage et la sextorsion
 - Fiche support 3.9 : Intimité - Vidéo 8 : - #GARDEÇAPOURTOI! avec *Questions de relance* et *Éléments à retenir* (Pour l'intervenant(e)).
 - Fiche support 3.10 : Intimité - Vidéo 9 : For Your Eyes Only et Just For Fun - avec *Questions de relance* et *Éléments à retenir* (Pour l'intervenant(e)).
 - Fiche support 3.11 : Intimité - Vidéo 10 : Forever - avec *Questions de relance* et *Éléments à retenir* (Pour l'intervenant(e)).
 - Fiche support 3.12 : Intimité - Vidéo 11 : Capsule sur la sextorsion - avec *Questions de relance* et *Éléments à retenir* (Pour l'intervenant(e)).
 - Fiche support 3.13 : Intimité - Vidéo 12 : Say No! - avec *Questions de relance* et *Éléments à retenir* (Pour l'intervenant(e)). *Pour les 15 ans et plus.
 - Fiche support 3.14 : Intimité - Vidéo 13 : Sextorsion – vidéo éducationnel - avec *Questions de relance* et *Éléments à retenir* (Pour l'intervenant(e)).
 - Fiche support 3.15 : Intimité - Vidéo - *Questions de clôture* et *Messages clés* pour le bloc 5 - Le sextage et la sextorsion (Pour l'intervenant(e)).

Intimité



Les Vidéos

Matériel pour animer l'activité (suite)

- Bloc 6 - La prévention des ITSS
 - Fiche support 3.16 : Intimité - Vidéo 14 : Du sexe et des chiffres - Épisode 5 - avec Questions de relance et Éléments à retenir (Pour l'intervenant(e)) - *Pour les 15 ans et plus.
 - Fiche support 3.17 : Intimité - Vidéo 15 : La chlamydia, c'est quoi ? - avec Questions de relance et Éléments à retenir (Pour l'intervenant(e)) - *Pour les 15 ans et plus.
 - Fiche support 3.18 : Intimité - Vidéo - Questions de clôture et Messages clés pour le bloc 6 - La prévention des ITSS (Pour l'intervenant(e)). *Pour les 15 ans et plus.
- Fiche support 3.19 : Intimité - Vidéo - questions pour la Plénière (Pour l'intervenant(e)).
- Fiche support 3.20 : Intimité - Vidéo - Les Messages clés (Pour l'intervenant(e)).
- Fiche support 3.21 : Intimité - Vidéo - La Conclusion de l'activité (Pour l'intervenant(e)).

Déroulement

Vous trouverez ici une série de courtes vidéos en lien avec la thématique de l'intimité. Vous pouvez choisir d'en présenter une seule ou encore plusieurs, à votre guise. Pour chacune d'entre elles, des Questions de relance et des Éléments à retenir sont présentés pour alimenter la discussion avec le groupe.

À noter que, parmi la liste proposée, certaines vidéos peuvent davantage s'adresser à un public âgé de 15 ans et plus. Une note à cet effet sera indiquée, s'il y a lieu. Certaines vidéos sont en anglais, mais il est relativement simple de bien les comprendre. Cela dit, vous trouverez ci-dessous la démarche pour ajouter les sous-titres en français, lorsque cela est possible.

Avant l'animation

- Prévoir des règles de conduite que les jeunes devront respecter (ex. : tour de parole, respect des autres, respect de soi, discrétion à l'égard des propos des autres jeunes, etc.).

Intimité



Les Vidéos

Avant l'animation (suite)

- Prendre connaissance des vidéos (hyperliens ci-dessous et diaporamas d'animation) et sélectionner celles qui conviennent aux jeunes de votre groupe, selon les thématiques à aborder :
 - Bloc 1 - L'intimité émotionnelle (Fiche support 3.1).
 - Bloc 2 - Les premières relations sexuelles (Fiche support 3.2).
 - Bloc 3 - La pornographie (Fiche support 3.3).
 - Bloc 4 - Le consentement sexuel (Fiches support : 3.4, 3.5, 3.6, 3.7).
 - Bloc 5 - Le sextage et la sextorsion (Fiches support : 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14).
 - Bloc 6 - La prévention des ITSS (fiches support 3.16, 3.17)
- Prendre connaissance des *Questions de relance* et des sections *Éléments à retenir* pour chaque vidéo sélectionnée pour vous les approprier.
 - Fiches support : 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.16, 3.17.
- Prendre connaissance des *Questions de clôture* et des sections *Messages clés* pour le bloc 4 sur le consentement (Fiche support : 3.8), le bloc 5 sur le sextage et la sextorsion (Fiche support : 3.15) et le bloc 6 sur la prévention des ITSS (Fiche support : 3.18).
- Prendre connaissance des questions pour la *Plénière*, des *Messages clés* et de la *Conclusion* de l'activité pour vous les approprier (Fiches support : 3.19, 3.20, 3.21).
- Imprimer le matériel nécessaire, au besoin.

Directives pour mettre les sous-titres en français sur une vidéo Youtube :

- 1- Cliquer sur le symbole d'engrenage en bas, à droite de l'écran de la vidéo. Le terme « Paramètres » apparaîtra.
- 2- Cliquer sur « Sous-titres » et sélectionner « Français ».
ou
- 3- Cliquer sur « Sous-titres » et sélectionner « Traduire automatiquement », puis cliquer sur « Français ».

Intimité



Les Vidéos

L'animation

- Présenter une vidéo.
- Demander aux jeunes d'intervenir et de nommer ce qui, pour eux(elles), ressort le plus de cette (ces) vidéo(s).
- Poser les *Questions de relance* sur les Fiches support des Vidéos qui sont en lien avec la (les) vidéo(s) visionnée(s).
- Énoncer les *Éléments à retenir* sur les Fiches support des Vidéos qui sont en lien avec la (les) vidéo(s) visionnée(s).
- Poser les *Questions de clôture* et lire les *Messages clés* pour les blocs appropriés.
- Répéter ces quatre étapes pour chaque vidéo présentée.
- Lorsque les Vidéos sélectionnées sont toutes présentées, poser les questions de clôture de la *Plénière* et terminer l'atelier avec les *Messages clés* et la *Conclusion* de l'activité.
- Lorsque les vidéos sélectionnées du Bloc 1, du Bloc 2 du Bloc 3, du Bloc 4, du Bloc 5 et/ou du Bloc 6 sont toutes présentées, poser les *Questions de clôture* et terminer l'activité avec les *Messages clés* et la *Conclusion*.

Intimité



FICHES SUPPORT : Les Vidéos

Intimité



Les Vidéos

Bloc 1 -

L'intimité émotionnelle

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.1

Pour l'intervenant(e)

*En Anglais




How To Connect With Anyone (5 minutes, 19 secondes)

SoulPancake. (2015). How To Connect With Anyone. [Vidéo]. YouTube. Repéré à https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Xm-T3HCa618

Question de relance

- Que retenez-vous de cette vidéo ?

Éléments à retenir
How To Connect With Anyone

 <p>Plusieurs duos sont invités à se regarder dans les yeux, en étant assis pendant 4 minutes, en principe, sans rien dire. Les individus qui participent à cette expérience sont dans différents types de relations.</p>	 <p>Soutenir le regard de quelqu'un permet de se rapprocher et d'expérimenter une autre forme d'intimité. Ainsi, se regarder simplement pendant 4 minutes peut être un moment intense, considérant que le regard permet de se connecter à l'autre (ex. : communication non verbale). Cela peut être difficile de soutenir un regard de la sorte et de s'y abandonner simplement.</p>	 <p>Dans ce contexte, le regard de l'autre parle beaucoup (ex. : yeux qui brillent, sourires, larmes aux yeux, etc.) et fait vivre plus intensément des émotions.</p>
--	---	--

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.1

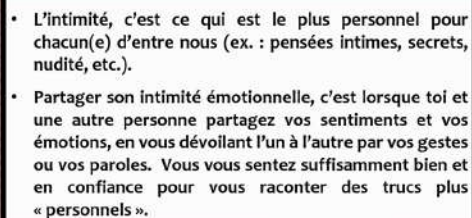
Pour l'intervenant(e)

How To Connect With Anyone (suite)

Question de relance

- Selon toi, existe-t-il différents types d'intimité ? Si oui, lesquels ?

- L'intimité, c'est ce qui est le plus personnel pour chacun(e) d'entre nous (ex. : pensées intimes, secrets, nudité, etc.).
- Partager son intimité émotionnelle, c'est lorsque toi et une autre personne partagez vos sentiments et vos émotions, en vous dévoilant l'un à l'autre par vos gestes ou vos paroles. Vous vous sentez suffisamment bien et en confiance pour vous raconter des trucs plus « personnels ».



• L'intimité, c'est ce qui est le plus personnel pour chacun(e) d'entre nous (ex. : pensées intimes, secrets, nudité, etc.).

• Partager son intimité émotionnelle, c'est lorsque toi et une autre personne partagez vos sentiments et vos émotions, en vous dévoilant l'un à l'autre par vos gestes ou vos paroles. Vous vous sentez suffisamment bien et en confiance pour vous raconter des trucs plus « personnels ».



- Tu peux partager une plus grande intimité avec certain(e)s ami(e)s proches ou certains membres de ta famille, qui sont tes confidants, en qui tu as confiance et qui te font vivre un sentiment de bien-être.
- Ce peut être également avec un amoureux ou une amoureuse où tu te sens très proche et uni(e). Il se peut que vous ayez le goût d'explorer et de partager ensemble une intimité sexuelle et ce, en respectant le rythme de chacun.
- Donc, oui, il existe plusieurs types d'intimité. Une intimité personnelle, familiale ou amicale.
- Il existe également une intimité amoureuse et sexuelle.

Tiré de : Campanelli, N. (2006). Où en est l'intimité dans les relations sexuelles des adolescents ?, *Ça Sexprime* (6). Repéré à : <http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2005/05-314-03.pdf>

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.1

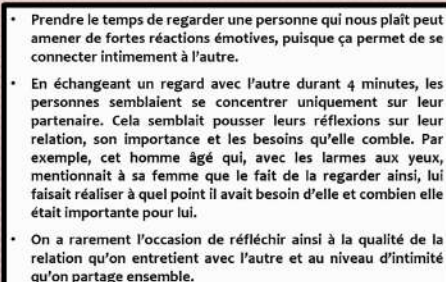
Pour l'intervenant(e)

How To Connect With Anyone (suite)

Question de relance

- Dans la vidéo, le fait de regarder l'autre dans les yeux semble être difficile et provoque de fortes réactions émotives chez les deux personnes : un grand sourire chez l'un, des larmes aux yeux chez l'autre. Selon toi, qu'est-ce qui cause ces réactions émotives ?

- Prendre le temps de regarder une personne qui nous plaît peut amener de fortes réactions émotives, puisque ça permet de se connecter intimement à l'autre.
- En échangeant un regard avec l'autre durant 4 minutes, les personnes semblaient se concentrer uniquement sur leur partenaire.

- 
- Prendre le temps de regarder une personne qui nous plaît peut amener de fortes réactions émotives, puisque ça permet de se connecter intimement à l'autre.
 - En échangeant un regard avec l'autre durant 4 minutes, les personnes semblaient se concentrer uniquement sur leur partenaire. Cela semblait pousser leurs réflexions sur leur relation, son importance et les besoins qu'elle comble. Par exemple, cet homme âgé qui, avec les larmes aux yeux, mentionnait à sa femme que le fait de la regarder ainsi, lui faisait réaliser à quel point il avait besoin d'elle et combien elle était importante pour lui.
 - On a rarement l'occasion de réfléchir ainsi à la qualité de la relation qu'on entretient avec l'autre et au niveau d'intimité qu'on partage ensemble.

Cela semblait pousser leurs réflexions sur leur relation, son importance et les besoins qu'elle comble. Par exemple, cet homme âgé qui, avec les larmes aux yeux, mentionnait à sa femme que le fait de la regarder ainsi, lui faisait réaliser à quel point il avait besoin d'elle et combien elle était importante pour lui.

- On a rarement l'occasion de réfléchir ainsi à la qualité de la relation qu'on entretient avec l'autre et au niveau d'intimité qu'on partage ensemble.

Intimité



Les Vidéos

Bloc 2 -

Les premières relations sexuelles

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.2

Pour l'intervenant(e)

* Pour les 15 ans et plus

Sexghetti avec Rosalie Bonenfant #CuriumEnMou (3 minutes, 12 secondes)

CuriumMag. (2018). *Sexghetti avec Rosalie Bonenfant #CuriumEnMou*. [Vidéo]. YouTube. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=-6gobS72rVw>

Question de relance

- Que retenir-vous de cette vidéo ?

Éléments à retenir

Sexghetti avec Rosalie

 <p>On parle de la première relation sexuelle en faisant l'analogie avec le fait de « manger un spaghetti »; façon humoristique de diminuer la pression, de rassurer, de relativiser les situations trop idéalisées sur la première fois.</p>	 <p>Petit bémol : On semble beaucoup insister sur le fait que « la première fois » peut être décevante... Cela dit, si ce n'est pas agréable, ce n'est pas grave : « ce n'est que « manger un spaghetti » ».</p>	 <p>LES premières fois (et pas seulement LA première fois) peuvent aussi être simples et agréables dans la mesure où l'on ne s'attend pas, de part et d'autre, à des « performances sexuelles » et que l'on ne se mette pas trop de pression.</p>
--	---	--

Intimité



Les Vidéos

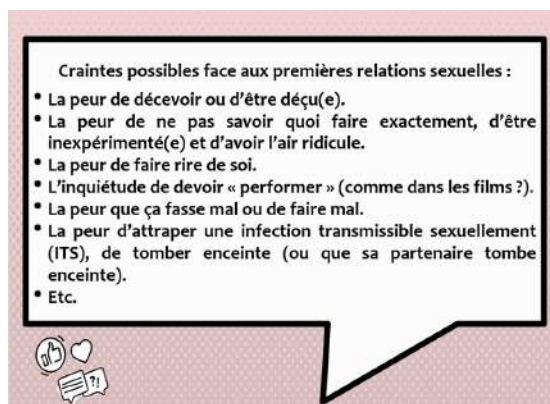
FICHE SUPPORT 3.2
Pour l'intervenant(e)

* Pour les 15 ans et plus

Sexghetti avec Rosalie Bonenfant #CuriumEnMou (suite)

Question de relance

- Quelles sont les craintes des jeunes de votre âge par rapport aux premières relations sexuelles ?
 - Craintes possibles face aux premières relations sexuelles :
 - La peur de décevoir ou d'être déçu(e) ;
 - La peur de ne pas savoir quoi faire exactement, d'être inexpérimenté(e) et d'avoir l'air ridicule ;
 - La peur de faire rire de soi ;
 - L'inquiétude de devoir « performer » (comme dans les films ?)
 - La peur que ça fasse mal ou de faire mal ;
 - La peur d'attraper une infection transmissible sexuellement, de tomber enceinte (ou que sa partenaire tombe enceinte) ;
 - Etc.
 - Il est tout à fait normal d'avoir des craintes face aux premières relations sexuelles, mais il arrive que cela crée un trop grand stress. C'est la raison pour laquelle il est important d'en parler afin de se rassurer.
 - Dis-toi que l'autre personne a aussi des craintes et que le fait de pouvoir en discuter ensemble, ça diminuera la nervosité de chacun et ça permettra de vivre l'expérience de façon plus agréable.
 - Inutile de se mettre trop de pression lors des premières relations sexuelles.



Intimité



Les Vidéos

Bloc 3 -

La pornographie

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.3

Pour l'intervenant(e)

* Pour les 15 ans et plus

* En Anglais

The Science of Pornography Addiction (3 minutes, 9 secondes)




Moffit, M. et Brown, G. (2013). The Science of Pornography Addiction (SFW), [Vidéo]. YouTube. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=1Ya67aLaaCc>

Question de relance

- Que retenez-vous de cette vidéo ?

Éléments à retenir

The Science of Pornography Addiction

 <p>La pornographie représente 25% de toutes les recherches faites sur Internet.</p>	 <p>La pornographie a changé durant les dernières années, elle peut façonner nos goûts et nos désirs sexuels.</p>	 <p>La science nous éclaire sur les effets de la pornographie, notamment sur le cerveau et sur ce qu'on peut faire pour renverser ses effets négatifs possibles (ex. : dépendance).</p>
---	--	--

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.3

Pour l'intervenant(e)

* Pour les 15 ans et plus

* En Anglais

The Science of Pornography Addiction (suite)

Question de relance

Selon toi, que peut-on faire pour éviter ou diminuer les effets négatifs de la consommation de la cyberpornographie sur la sexualité ?

- Pour diminuer les effets négatifs possibles de la consommation de la cyberpornographie, on peut :
 - Ne pas en consommer ou diminuer sa consommation.
 - Être critique face à la cyberpornographie. Certaines des scènes peuvent être exagérées et remplies de clichés.
- Exemples :
 - Durée irréaliste de la relation sexuelle ;
 - Cris imposants ;
 - Pratiques sexuelles qui ne sont ni très répandues, ni obligatoires pour avoir une sexualité épanouie, mais qui laissent croire que plusieurs le font ou que l'on doit le faire ;
 - Etc.

Pour diminuer les effets négatifs possibles de la consommation de la cyberpornographie, on peut :

- Ne pas en consommer ou diminuer sa consommation.
 - Être critique face à la cyberpornographie. Certaines des scènes peuvent être exagérées et remplies de clichés.
- Exemples :
- Durée irréaliste de la relation sexuelle, cris imposants;
 - Pratiques sexuelles qui ne sont ni très répandues, ni obligatoires pour avoir une sexualité épanouie, mais qui laissent croire que plusieurs le font ou que l'on doit le faire.
 - Etc.



Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.3

Pour l'intervenant(e)

* Pour les 15 ans et plus

* En Anglais

The Science of Pornography Addiction (suite)

Question de relance

Selon toi, que peut-on faire pour éviter ou diminuer les effets négatifs de la consommation de la pornographie sur la sexualité ?

- Il est important de savoir que :
 - Selon la loi, il faut avoir 18 ans pour visionner de la pornographie. On veut ainsi s'assurer que la personne a la maturité et le recul nécessaires pour bien faire la différence entre la fiction et la réalité.
- La pornographie donne « à voir », mais ne nous apprend pas à ressentir.
- Dans la vie en général, mais aussi dans des moments plus intimes, il faut apprendre à ressentir les choses, à prendre son temps et à savourer les petits moments de plaisir.
- De même, la sensualité permet de découvrir ou de redécouvrir des plaisirs liés aux sens (ex. : l'odorat, le toucher, l'ouïe, le goût et la vue).
- Ne pas confondre relation sexuelle et « contacts sexuels ».
- Lors d'une relation sexuelle, la personne est « en relation » avec l'autre : avec son histoire personnelle, sa pudeur (gêne), son désir, avec ce que cette personne est, etc.
- Une relation sexuelle n'est pas une « acrobatie sexuelle » ou une liste de « contacts sexuels » à exécuter.

Intimité



Les Vidéos

Bloc 4 -

Le consentement sexuel

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.4

Pour l'intervenant(e)

Thé et Consentement (2 minutes, 50 secondes)

May, Emmeline et Blue Seat Studios. (2015). *Tea and Consent*. [Vidéo]. Vimeo. Version originale. Repéré à <https://vimeo.com/128105683>




Version originale sous-titrée en français. Repéré à <https://vimeo.com/248565866>

Version en français : Falardeau, D. (2016). *Thé et Consentement*. [Vidéo]. YouTube. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=ywD9P9GCQJ8>

Question de relance

- Que retenez-vous de cette vidéo ?

Éléments à retenir
Thé et Consentement

 <p>On illustre les ressemblances entre le fait de consentir à boire une tasse de thé et le fait de consentir à un geste sexuel.</p>	 <p>Belle analogie pour comprendre qu'on ne peut forcer personne à une activité sexuelle et qu'on doit s'assurer du consentement et ne pas présager de ce que l'autre veut. Toute personne a le droit de refuser une activité sexuelle, mais a aussi le droit de changer d'idée.</p>	 <p>Il se peut également que la personne ne soit pas dans un état pour consentir. Sous l'effet de l'alcool ou de la drogue, le consentement n'est pas valable.</p>
---	---	---

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.5

Pour l'intervenant(e)




**Le consentement dans la vie, surtout au lit, c'est essentiel !
(5 minutes, 19 secondes)**

Action ontarienne contre la violence faite aux femmes. (2018). *Le consentement dans la vie, surtout au lit, c'est essentiel !* [Vidéo]. YouTube. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=oeIiTgVHkIg>

Question de relance

- Que retenez-vous de cette vidéo ?

Éléments à retenir
Le consentement dans la vie, surtout au lit, c'est essentiel !

 <p>Ici, on explique le consentement à travers des situations simples de la vie quotidienne. Exemple : « On ne prendrait pas tout le lunch de la personne qui nous a simplement offert sa pomme ».</p>	 <p>Le « consentement sexuel », c'est pareil. Exemple : On ne doit pas prendre pour acquis que l'autre veut « avoir une relation sexuelle » parce qu'on s'est simplement embrassé.</p>	 <p>En somme, le « consentement au lit » comme ailleurs, c'est essentiel.</p>
---	---	--

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.6

Pour l'intervenant(e)

* Pour les 15 ans et plus


**J'ai un ami qui... veut en savoir plus sur le consentement.
(5 minutes, 19 secondes)**


Tel-Jeunes. (2018). *J'ai un ami qui... veut en savoir plus sur le consentement*. [Vidéo]. YouTube. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=nNRokVKXqps>

Question de relance

- Que retenez-vous de cette vidéo ?

Éléments à retenir
J'ai un ami qui... veut en savoir plus sur le consentement.

 Le consentement sexuel, c'est dire « Oui » et en avoir envie. On apprend, de façon humoristique, comment s'assurer du consentement de l'autre personne : en lui demandant clairement ou en observant ses réactions non-verbales.

 Il y a des règles à respecter :

1. Tout le monde a droit de dire non à n'importe quelle demande et ce, même si on a déjà dit « Oui » auparavant.
2. On a droit de le refuser des avances et l'autre doit respecter notre refus.

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.6
Pour l'intervenant(e)

* Pour les 15 ans et plus

J'ai un ami qui...veut en savoir plus sur le consentement. (suite)

Éléments à retenir
J'ai un ami qui...veut en savoir plus sur le consentement.

⚠

3. Si l'on consent à s'embrasser, par exemple, ça ne veut pas dire que nous consentons à autre chose.

4. Si la personne a initié la relation sexuelle, c'est important de porter attention aux réactions de l'autre personne, pour s'assurer qu'elle semble toujours volontaire et confortable avec sa décision.

⚠

5. Sous l'effet de l'alcool ou de la drogue, le consentement n'est pas valable.

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.7

Pour l'intervenant(e)

* Sujet sensible lié à la prévention de l'agression sexuelle

* Pour les 15 ans et plus

Drogue du viol 2 SD (6 minutes, 54 secondes)



Doucet, F. (2014). *Drogue du viol 6SD*. [Vidéo]. YouTube. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=Z4Tbeonxp1s>

Question de relance

- Que retenez-vous de cette vidéo ?

Éléments à retenir

Drogue du viol -2SD

 <p>Lors d'une soirée bien arrosée, on assiste à une opération séduction entre Simon et Clara. Cette dernière, bien que souriante, démontre des signes non verbaux de manque d'intérêt.</p>	 <p>Simon reconduit Clara, qui est en état d'ébriété et l'embrasse, la déshabille et la caresse malgré son intoxication et son incapacité à donner son consentement.</p>
--	---

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.7


Pour l'intervenant(e)

* Sujet sensible lié à l'agression sexuelle


* Pour les 15 ans et plus

Drogue du viol 2 SD (suite)

Éléments à retenir
Drogue du viol -2SD

 On voit Simon se questionner sur son geste et se donner certaines excuses pour avoir une relation non consentante avec Clara:

« Ce serait tellement facile »;
« Elle ne s'en souviendrait probablement même pas »;
« Personne ne le saurait ».

 Puis, Simon, après mûre réflexion, comprend les terribles implications d'un tel geste (agression sexuelle) et change d'idée.

Question de relance

- Selon vous, quels sont les signes qui nous indiquent que Clara ne peut consentir à une relation sexuelle ?
 - Elle est dans un état d'ébriété à ce point avancé qu'elle est quasi inconsciente. Il est évident qu'elle ne peut donner son consentement.
 - La consommation d'alcool et de drogues peut affecter notre jugement. La personne peut être saoule (sous l'effet de substances) – sans être inconsciente – et être également en situation où elle ne peut donner son consentement.
 - Si Simon a une relation sexuelle avec Clara, il s'agira d'une agression sexuelle et c'est un crime puni par la loi.

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.7

Pour l'intervenant(e)

*** Sujet sensible lié à l'agression sexuelle**

*** Pour les 15 ans et plus**

Drogue du viol 2 SD (suite)

Question de relance

- **Pouvez-vous nommer quelques messages importants ? Que reprenez-vous des réflexions de Simon ?**
 - Messages importants :
 1. Ce n'est pas parce qu'une fille accepte tes verres d'alcool qu'elle est intéressée à sortir ou à coucher avec toi.
 2. Ce n'est pas parce qu'une fille danse de façon sexy qu'elle est ouverte au sexe.
 3. Ce n'est pas parce qu'une fille tombe dans tes bras (trop intoxiquée) qu'elle te veut.
 - Réflexions de Simon face à l'idée d'avoir une relation sexuelle avec Clara, en état d'ébriété :
 - Je pourrais avoir une relation sexuelle avec elle...
 - « Mais je blesserais quelqu'un juste pour mon trip ».
 - « Mais elle réaliserait ce qui s'est passé et ça briserait sa vie ».
 - « Sauf que moi, Simon, je le saurais et que je devrai vivre avec ce que j'ai fait toute ma vie ».
 - Donc, une personne intoxiquée par n'importe quelle substance (ex. : alcool, drogue du viol, cannabis, etc.) ne peut donner son consentement éclairé pour une relation sexuelle.
 - Intoxiquer une personne pour avoir une relation sexuelle, c'est grave ; et avoir une relation sexuelle avec une personne intoxiquée, c'est une agression sexuelle.
 - Simon aurait dû stopper ses avances bien avant d'amener Clara chez lui. Mais il a eu le bon réflexe de réaliser la gravité du geste qu'il allait poser et de s'arrêter.

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.8
Pour l'intervenant(e)

QUESTION DE CLÔTURE POUR LE BLOC 4 - LE CONSENTEMENT SEXUEL

Pourquoi le consentement est-il la base de toute relation sexuelle ?

MESSAGES CLÉS POUR LE BLOC 4 - LE CONSENTEMENT SEXUEL

- Si nous n'avons pas le consentement de l'autre personne, il peut s'agir d'une agression sexuelle. C'est inacceptable et illégal.
- Avoir une relation sexuelle, c'est un mélange de sensations excitantes, d'échanges, de tendresse, de plaisir, d'humour, de fébrilité aussi... Ça permet de se rapprocher de quelqu'un qui nous attire, qui nous plaît ou dont on est amoureux(-se). On veut que ce soit agréable et sympathique pour les deux personnes.
- Mais si une personne ne se sent pas confortable, hésite ou refuse carrément de partager une telle intimité, on n'est plus du tout dans le plaisir. Donc, inutile d'insister.

• Si nous n'avons pas le consentement de l'autre personne, il peut s'agir d'une agression sexuelle. C'est inacceptable et illégal.

• Avoir une relation sexuelle, c'est un mélange de sensations excitantes, d'échanges, de tendresse, de plaisir, d'humour, de fébrilité aussi... Ça permet de se rapprocher de quelqu'un qui nous attire, qui nous plaît ou dont on est amoureux(-se). On veut que ce soit agréable et sympathique pour les deux personnes.

• Mais si une personne ne se sent pas confortable, hésite ou refuse carrément de partager une telle intimité, on n'est plus du tout dans le plaisir. Donc, inutile d'insister.



Intimité



Les Vidéos

Bloc 5 -

Le sextage et la sextorsion

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.9

Pour l'intervenant(e)




#GARDEÇAPOURTOI! (30 secondes)

Service de police de Gatineau. (2017). #GARDEÇAPOURTOI!. [Vidéo]. Vimeo. Repéré à <https://vimeo.com/235782109>

Question de relance

- Que retenez-vous de cette vidéo ?

Éléments à retenir
#GARDEÇAPOURTOI!

		
On nomme, de façon humoristique, les parties intimes pour que le message soit clair.	Envoyer une photo intime de soi ou d'une autre personne peut avoir des conséquences.	Un jeune sur trois a déjà envoyé ou reçu un sexto. Donc, il(elle) pourrait être accusé(e) de production ou de possession de pornographie juvénile.

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.9

Pour l'intervenant(e)

#GARDEÇAPOURTOI! (suite)

Éléments à retenir
#GARDEÇAPOURTOI!



Lorsqu'une personne demande un sexto, c'est possible d'envoyer ces images plutôt que des photos dénudées de soi. C'est une façon humoristique d'indiquer à l'autre notre refus.

Voir le site :
https://www.gatineau.ca/portail/default.aspx?p=guichet_municipal/police/zone_jeunesse/programmes_ecoles_secondaires/garde_ca_pour_toi/visuels_banque_photos_envoyer#a



Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.10

Pour l'intervenant(e)

*En Anglais





For Your Eyes Only (2 minutes, 36 secondes)

PDST Technology in Education. (2017). *For Your Eyes Only, Just For Fun et Forever*. [Vidéo]. Webmise. Repéré à <https://www.webwise.ie/lockers/lockers-resource-videos/>

Question de relance

- Que retenez-vous de ces vidéos ?

Éléments à retenir
For Your Eyes Only

 <p>L'adolescente a envoyé un sexto à son « chum », mais celui-ci l'a aussi partagé à ses amis, qui l'ont eux aussi partagé à leurs amis.</p>	 <p>Cette vidéo nous fait réfléchir sur la confiance que l'on peut avoir envers les personnes à qui l'on envoie des photos ou vidéos intimes.</p>	 <p>La jeune fille se sent triste, en colère, se sent stupide d'avoir fait confiance à son « chum » et se sent seule. Elle se fait insulter par les autres élèves, s'isole et tente de « s'effacer ».</p>
 <p>Heureusement, ses amies sont là pour elle et la soutiennent dans cette situation difficile.</p>		

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.10

Pour l'intervenant(e)

*En Anglais

Just For Fun (3 minutes, 16 secondes)


PDST Technology in Education. (2017). *For Your Eyes Only, Just For Fun et Forever*. [Vidéo]. Webmisse. Repéré à <https://www.webwise.ie/lockers/lockers-resource-videos/>


Question de relance


- Que retenez-vous de ces vidéos ?


Éléments à retenir

Just For Fun

 L'adolescent vit du succès : il est capitaine de son équipe, ses parents sont fiers de lui, il a sa « gang » d'amis, une « blonde », etc. Il reçoit un sexto de sa « blonde ». Ses amis le taquent et lui demandent de voir la photo. Il hésite, puis décide de la leur partager.

 Il se dit que c'est « juste pour le plaisir » et que, de toute façon, si elle ne voulait pas que les autres la voient, elle ne l'aurait pas envoyée.

 Il partage la photo à ses amis, puis perd le contrôle des envois : la photo fait le tour de l'école.

 Conséquences : sa « blonde » le quitte, ses parents sont choqués par son comportement, il réalise le tort qu'il a causé à son « ex » et reçoit un avis de convocation devant la Cour.

Intimité




Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.10
Pour l'intervenant(e)

*En Anglais

Just For Fun (suite)

Éléments à retenir
Just For Fun



Même si l'intention de cet adolescent n'était pas de blesser sa « blonde », le fait de partager une photo intime qui lui était uniquement destinée est un manque de respect, d'honnêteté et un bris de confiance.

De plus, l'adolescent ne prend pas la responsabilité de ses actions et nie le tort qu'il a pu causer à son « ex blonde » :

- « Si elle ne voulait pas que les autres regardent sa photo, elle ne l'aurait pas envoyée ».
- « C'était juste pour le plaisir » (*Just for Fun*).

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.11

Pour l'intervenant(e)

*En Anglais

Forever (1 minute, 53 secondes)




PDST Technology in Education. (2017). *For Your Eyes Only, Just For Fun et Forever*. [Vidéo]. Webmise. Repéré à <https://www.webwise.ie/lockers/lockers-resource-videos/>

Question de relance

- Que retenez-vous de cette vidéo ?

Éléments à retenir

Forever

 <p>Belle complicité amoureuse entre les deux adolescents au début du vidéo.</p>	 <p>La fille envoie un sexto à son « chum ». Celui-ci s'en vante auprès de son ami. Son ami lui demande de lui envoyer la photo par solidarité, puisque lui aussi lui a déjà envoyé une photo de sa « blonde ».</p>	 <p>Le garçon préfère être solidaire envers son ami qu'envers sa « blonde » et lui envoie la photo. Et son ami partage cette photo à d'autres personnes, et ainsi de suite.</p>
---	--	--

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.11

Pour l'intervenant(e)

*En Anglais

Forever (suite)

Éléments à retenir

Forever



En pleurs, après avoir réalisé ce que son « chum » a fait, la jeune fille lui dit que parce qu'il a partagé cette photo à une personne, tout le monde l'a reçue. Elle se sent humiliée. Le garçon lui ment en affirmant qu'il n'a pas partagé la photo à une autre personne, mais qu'il s'est fait « pirater ».



Partager des sextos qui pourraient embarrasser ou blesser une personne causent un réel tort. Les conséquences sur la réputation de cette personne et sur sa capacité à faire confiance aux autres peuvent avoir des répercussions sur toute sa vie.

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.12

Pour l'intervenant(e)


Capsule sur la sextorsion (4 minutes, 47 secondes)


Sûreté du Québec (2016). Capsule sur la sextorsion. [Vidéo]. YouTube.
Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=6MsdzsZZVvg>

Question de relance


- Que reprenez-vous de cette vidéo ?

Éléments à retenir
Capsule sur la sextorsion

 Les gens sur les réseaux sociaux ne sont pas toujours ceux qu'ils semblent être. Sur Internet, on ne connaît pas toujours les intentions des gens et il est important de rester prudent et de ne pas se dévoiler trop rapidement, tant émotionnellement que physiquement.

 Il existe des réseaux bien organisés, destinés à piéger les gens, en misant sur leur naïveté et sur le fait qu'ils soient curieux face à la sexualité. Lorsque la personne a partagé sa liste d'ami(e)s et des photos ou vidéos intimes, ils peuvent, par la suite, exiger des sommes d'argent importantes pour ne pas diffuser ces images.

Éléments à retenir
Capsule sur la sextorsion

 Petit bémol : les réactions d'intérêt du garçon semblent exagérées (ex.: saliver, hurler comme une bête, etc.)

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.13

Pour l'intervenant(e)

* Pour les 15 ans et plus

*En Anglais



Say No ! (10 minutes, 35 secondes)

PDST Technology in Education. (2018). Say No!. [Vidéo]. Vimeo. Repéré à <https://vimeo.com/251474753>

Question de relance

- Que retenez-vous de cette vidéo ?

Éléments à retenir
Say No!

 <p>Les personnes peuvent avoir de fausses identités sur différentes plateformes Web (ex. : jeux vidéos « en ligne », réseaux sociaux, applications mobiles, etc.).</p>	 <p>Certaines personnes ont plus de facilité à se dévoiler et à s'exprimer sur Internet et semblent se sentir moins vulnérables.</p>
--	---

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.13

Pour l'intervenant(e)


* Pour les 15 ans et plus

*En Anglais

Say No ! (suite)


Éléments à retenir

Say No!



Les escrocs utilisent différentes stratégies pour obtenir des photos compromettantes des personnes ciblées. Aussi, ces personnes utilisent des moyens de pression en escalade.


Ainsi, il devient difficile de refuser les demandes puisque la personne est déjà entraînée dans ces méthodes de persuasion.



La meilleure chose à faire pour éviter de se retrouver dans ce genre de situations, c'est de refuser de rentrer en contact avec des personnes que l'on ne connaît pas ou ne pas divulguer d'informations ou d'images compromettantes.


Éléments à retenir

Say No!



Si ce genre de situations t'arrive à toi ou à une personne que tu connais, il faut :

1. Arrêter la communication avec cette personne.
2. Ne pas accepter les demandes (ex. : photos, vidéos, argent) et ne pas céder aux menaces.
3. Conserver les informations (ex. : photos, nom d'utilisateur, messages échangés, etc.)
4. Aller chercher de l'aide.
5. Faire un signalement.



Ce type de comportements sur Internet s'appelle de la coercition sexuelle ou de la sextorsion et c'est punissable par la loi.

Intimité

Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.14

Pour l'intervenant(e)

*En Anglais - Sous-titré en Français


Sextorsion – Vidéo éducationnel (1 minute, 30 secondes)


ProtectChildrenCA. (2017). *Sextorsion – vidéo éducationnel* [vidéo]. YouTube. Repéré à https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=xfQe67oIWdQ


Question de relance

- Que retenez-vous de cette vidéo ?

Éléments à retenir
Sextorsion

 Vidéo sympathique abordant la sextorsion, c'est-à-dire lorsqu'une personne a des photos intimes de toi et te menace de les partager en échange d'argent ou de d'autres photos ou vidéos.

 Essentiellement, le message est de ne pas transmettre de sextos; les conséquences sont multiples, sans compter que le partage de sextos de personnes ayant moins de 18 ans est illégal.

 **Petit bémol :**
La vidéo s'adresse uniquement aux garçons, mais les filles sont également à risque. De plus, ce ne sont pas uniquement de « nouvelles connaissances » qui peuvent utiliser la sextorsion.

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.14

Pour l'intervenant(e)

*En Anglais - Sous-titré en Français

Sextorsion – Vidéo éducationnel (suite)

Éléments à retenir
Sextorsion

👍

La prochaine fois qu'une personne sur Internet te demande une photo nue de toi, envoies-lui un rat-taupe nu.



Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.15

Pour l'intervenant(e)

QUESTION DE CLÔTURE POUR LE BLOC 5 - LE SEXTAGE ET LA SEXTORSION

Pour les jeunes de ton âge, quels sont les inconvénients liés au fait d'envoyer et de recevoir des sextos ?

MESSAGES CLÉS POUR LE BLOC 5 - LE SEXTAGE ET LA SEXTORSION

- Envoyer ou recevoir un sexto d'une personne en qui on a confiance, dont on est amoureux(-se) peut être une façon de montrer son désir pour l'autre.
- Mais ce qu'une personne envoie peut être conservé dans l'ordinateur ou le téléphone cellulaire de l'autre personne.
- En ce moment, tu apprécies cette personne; vous êtes peut-être très amoureux et forcément, tu lui fais entièrement confiance. Que se passera-t-il si vous vous laissez et que cette personne a ces images de toi nu(e) dans son téléphone ?
- Peut-être qu'elle te respectera et qu'elle les supprimera de son téléphone. Par contre, elle peut aussi les montrer à d'autres personnes et/ou les partager sur les réseaux sociaux.
- Elle peut se dire que, de toute façon, le partage de sextos est tellement fréquent que ça ne dérange plus personne. N'oublie pas que « ce n'est pas de ta faute » si l'autre personne partage les sextos que tu lui as envoyés. C'est entièrement l'autre qui a le pouvoir de partager ces sextos (ou non) et aucune raison valable ne justifie ce comportement.

- Envoyer ou recevoir un sexto d'une personne en qui on a confiance, dont on est amoureux(-se) peut être une façon de montrer son désir pour l'autre.
- Mais ce qu'une personne envoie peut être conservé dans l'ordinateur ou le téléphone cellulaire de l'autre personne.
- En ce moment, tu apprécies cette personne; vous êtes peut-être très amoureux et forcément, tu lui fais entièrement confiance. Que se passera-t-il si vous vous laissez et que cette personne a ces images de toi nu(e) dans son téléphone ?

Tiré et adapté de : Johnson, M., Mishna, F., Okumu, M. et Daciuk, J. (2018). *Non-Consensual Sharing of Sexts: Behaviours and Attitudes of Canadian Youth*. MediaSmarts. Repéré à <http://mediasmarts.ca/sites/mediasmarts/files/publication-report/full/sharing-of-sexts.pdf>

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.15


Pour l'intervenant(e)

QUESTIONS DE CLÔTURE POUR LE BLOC 5 - LE SEXTAGE ET LA SEXTORSION

D'après vous, y a-t-il d'autres contextes où il est agréable et respectueux de partager son intimité ?

MESSAGES CLÉS POUR LE BLOC 5 - LE SEXTAGE ET LA SEXTORSION

- Il y a effectivement d'autres contextes où il est agréable de partager son intimité avec une personne, avec qui l'on se sent en confiance et respecté(e).
- Dans la mesure où cette personne a déjà fait la démonstration de sa discrétion, de sa sensibilité et de son respect à notre égard et à l'égard des autres, il peut être agréable de partager son intimité.

- 
- Il y a effectivement d'autres contextes où il est agréable de partager son intimité avec une personne, avec qui l'on se sent en confiance et respecté(e).
 - Dans la mesure où cette personne a déjà fait la démonstration de sa discrétion, de sa sensibilité et de son respect à notre égard et à l'égard des autres, il peut être agréable de partager son intimité.

De même, y a-t-il d'autres contextes où il y a un risque de partager son intimité et que ça puisse dérapé ?

- Il y a un risque que ça dérape lorsque des confidences sont partagées trop rapidement ou que des photos intimes sont prises en disant que ce n'est pas grave: « C'est juste drôle. C'est l'fun. C'est cool ». Il y a également des risques dans des contextes où il y a eu l'usage d'abus de substance (alcool, cannabis, etc.) et où la personne n'a pas la pleine conscience de ses gestes.
- Certaines personnes ne réalisent pas l'impact de dévoiler des informations personnelles sur soi, ou sur les autres, à d'autres personnes. Il arrive aussi que certaines personnes exploitent la naïveté ou la situation sans se sentir responsables de leurs gestes. Il ne faut pas hésiter à en parler lorsqu'on n'est pas certain(e) si ce qui s'est passé est OK ou pas. Dans certains cas, c'est illégal et on a besoin d'aide pour y voir plus clair.

Intimité



Les Vidéos

Bloc 6 -

La prévention des ITSS

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.16

Pour l'intervenant(e)

* Pour les 15 ans et plus




Du sexe et des chiffres - Épisode 5 (1 minute, 50 secondes)


Institut national de santé publique du Québec (INSPQ). (2017). *Du sexe et des chiffres - Épisode 5*. YouTube. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=vAdO4-lyL9U>

Question de relance

- Que retenez-vous de cette vidéo ?

Éléments à retenir
Du sexe et des chiffres - Épisode 5

 Vidéo basée sur une enquête sur la santé sexuelle de 3000 jeunes québécois(-ses) âgé(e)s de 17 à 25 ans.	 Près de la moitié des jeunes qui ont des relations sexuelles ne se considère pas à risque de contracter la chlamydia.	 1 jeune sur 10 dit avoir reçu un diagnostic de chlamydia.
---	--	--


Parmi ceux qui ont plusieurs partenaires sexuels, 4 sur 10 ont passé un test de dépistage.

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.16


Pour l'intervenant(e)


* Pour les 15 ans et plus


Du sexe et des chiffres - Épisode 5 (suite)

Éléments à retenir

Du sexe et des chiffres - Épisode 5

 Peu de jeunes ont passé un test dans la dernière année. Les hommes se font moins dépister que les femmes.

 Principales difficultés liées au dépistage : peur d'avoir un résultat positif, peur du jugement des autres, malaise à discuter de ses relations sexuelles avec une infirmière ou un médecin.

 Les personnes ayant passé un test de dépistage ont dit avoir reçu des réponses claires à leurs questions, qu'elles ne se sont pas senties jugées négativement et que la rencontre s'est passée de manière confidentielle.

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.17
Pour l'intervenant(e)

* Pour les 15 ans et plus


La chlamydia, c'est quoi ? (1 minute, 24 secondes)


Plate-Forme Prévention Sida. (2017). La chlamydia, c'est quoi ? – DépISTés, épisode 2. [Vidéo]. YouTube. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=eBaUstjmvs0>


Question de relance

- Que retenir de cette vidéo

Éléments à retenir
La chlamydia, c'est quoi?

 ITSS la plus répandue : la chlamydia peut toucher tout le monde, mais touche actuellement davantage les jeunes de moins de 25 ans.

 Peu de symptômes visibles. La seule façon fiable de la détecter c'est en passant un test de dépistage par prélèvement d'urine ou par frottis.

 Se transmet lors de contacts sexuels (ex. : pénétration vaginale, anale, fellation, cunnilingus).

Peut aussi se transmettre de la mère à l'enfant lors de l'accouchement.

Intimité




Les Vidéos


FICHE SUPPORT 3.17
Pour l'intervenant(e)


* Pour les 15 ans et plus

La chlamydia, c'est quoi ? (suite)

Éléments à retenir
La chlamydia, c'est quoi?

 Se soigne par des antibiotiques. Le traitement ne protège pas d'une nouvelle infection et l'autre partenaire doit aussi se soigner. Non soignée, la chlamydia peut rendre stérile ou causer des grossesses extra-utérines.

 **Petit bémol :** La vidéo s'adresse aux femmes, mais les hommes sont autant à risque. Non-soignée, la chlamydia peut engendrer une inflammation de la prostate, des testicules et parfois rendre l'homme stérile. Aussi, une ITSS non-soignée peut être à l'origine d'un cancer.

 Trois moyens d'arrêter la propagation de la chlamydia : utilisation du condom, test de dépistage, traitements.

N.B. : Une liste de vidéos est disponible portant sur d'autres ITSS (ex. : VPH, VIH, Gonorrhée, Syphilis, Hépatites B et C). Ici, seule celle sur la chlamydia a été sélectionnée.

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.18

Pour l'intervenant(e)

QUESTION DE CLÔTURE POUR LE BLOC 6 - LA PRÉVENTION DES ITSS

Selon vous, pour quelles raisons les garçons vont moins passer de tests de dépistage des ITSS que les filles ?

MESSAGES CLÉS POUR LE BLOC 6 - LA PRÉVENTION DES ITSS

- Plusieurs raisons peuvent expliquer pourquoi les garçons vont moins souvent passer un test de dépistage des ITSS que les filles :
 - Certains sont gênés de devoir prendre un rendez-vous médical ;
 - Certains ne savent pas en quoi consiste cet examen et sont un peu craintifs ; ont peur qu'il faille insérer un objet dans l'urètre;
 - Certains mentionnent qu'ils font « confiance » à leur partenaire et font la déduction que si leur partenaire a fait récemment un test de dépistage, ils n'ont pas besoin d'en faire un ;
 - Certains pensent que si leur partenaire « n'a pas l'air d'avoir une ITSS », ils ne sont pas à risque d'en contracter une ;
 - Les garçons ont généralement tendance à attendre d'avoir un problème de santé grave et demandent souvent de l'aide très tard. Il est vrai que lorsque les ITSS sont sans symptômes, toute personne peut ne pas réaliser les conséquences sur sa santé sexuelle.
 - De plus, les garçons ont une moins grande accessibilité aux services de santé, puisqu'on s'attend davantage à ce qu'ils consultent pour un « problème » et non pour des raisons de prévention (ex. : dépistage), contrairement aux adolescentes qui rencontrent plus souvent un médecin au sujet de la contraception, par exemple, et peuvent en profiter pour faire un test de dépistage des ITSS.
 - Il est important autant pour les garçons que pour les filles d'aller passer un test de dépistage si on a eu des comportements sexuels à risque.

Tiré de : Santé et services sociaux du Québec. (2004). Les hommes : s'ouvrir à leurs réalités et répondre à leurs besoins. Repéré à https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2004/04-911-01_rap.pdf

Institut national santé publique. (2020). Les ITSS... Toujours tabou... mais toujours d'actualité!. Repéré à <https://www.inspq.qc.ca/espace-itss/les-itss-toujours-tabou-mais-toujours-d-actualite>

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.18

Pour l'intervenant(e)

QUESTION DE CLÔTURE POUR LE BLOC 6 - LA PRÉVENTION DES ITSS

Comment faire un test de dépistage ?

MESSAGES CLÉS POUR LE BLOC 6 - LA PRÉVENTION DES ITSS

Procédure pour un test de dépistage :

- Contacter un(e) professionnel(le) pour prendre un rendez-vous (ex. : médecin de famille, CLSC, hôpital, etc.).
- Si vous avez eu des comportements sexuels à risque, mais n'avez pas de symptômes (ex. : brûlures, démangeaisons, etc.), vous devrez prendre un échantillon d'urine et au besoin, une prise de sang.
- Pour les filles : si vous n'avez pas de symptômes, vous pourrez également faire un auto-prélèvement des sécrétions vaginales.
- Pour les garçons : inutile de s'inquiéter, il n'y a pas de coton-tige inséré dans l'urètre. On le répète : seuls un échantillon d'urine et, si besoin, une prise de sang sont nécessaires.
- Aussi, c'est important de mentionner les pratiques sexuelles que vous avez eues (ex. : orales, génitales, etc.) pour que les professionnel(le)s de la santé puissent vous faire passer les tests adéquats.
- Le rendez-vous médical devrait prendre environ une dizaine de minutes.
- Vous devriez recevoir les résultats à l'intérieur d'un mois. Si cela n'est pas le cas, n'hésitez pas à appeler votre professionnel(le) de la santé !

Tiré de : Institut national santé publique. (2020). Les ITSS... Toujours tabou... mais toujours d'actualité!. Repéré à <https://www.inspq.qc.ca/espace-itss/les-itss-toujours-tabou-mais-toujours-d-actualite>

Intimité



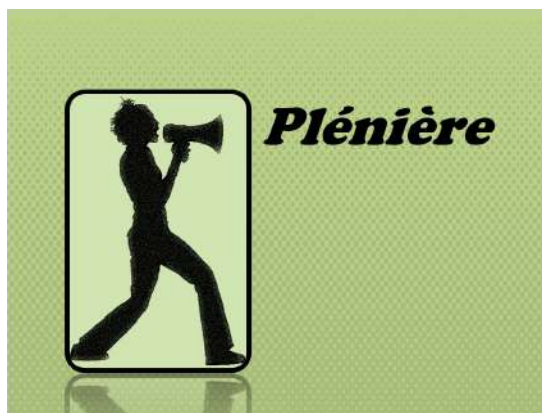
Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.19

Pour l'intervenant(e)

Plénière

- Suite à la présentation des différentes vidéos, que reprenez-vous de cet exercice ?



Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.20

Pour l'intervenant(e)

Messages clés

L'intimité, quand ça nous transporte :

- Dans les médias, on a accès à la vie personnelle et privée des « célébrités » que ce soit dans le monde de la musique, de la télé, du cinéma ou du sport.
- De plus, sur les réseaux sociaux plusieurs personnes racontent leur vie personnelle à un large public ; sans compter les photos où certain(e)s exposent leur corps (ex. : sextos).
- Ainsi, on laisse croire que l'on peut tout dire et tout montrer.
 - Qu'est-ce qui est intime alors ?
 - Où est la limite entre privé et public ?
 - Qu'est-ce que représente l'intimité en général ?
 - Qu'est-ce qui concerne NOTRE intimité ?
- La façon dont on perçoit l'intimité peut être différente d'une culture à l'autre, d'une famille à l'autre et d'une personne à l'autre.
- Mais, en général, l'intimité ça concerne son « espace à soi » (ex. : sa chambre; ses pensées; son journal intime; sa bulle face à son corps; etc.). On apprécie habituellement avoir son « jardin secret ».
- Il y a aussi une intimité émotionnelle que l'on accepte de partager avec des gens en qui l'on a confiance et qui sont proches de nous. Sans nécessairement tout révéler de nous – on apprécie pouvoir leur parler de qui nous sommes (ex. : nos projets, nos rêves, notre façon de voir la vie, nos problèmes, etc.). Ça nous rapproche de ces personnes, ça crée une complicité et renforce nos liens.



Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.20

Pour l'intervenant(e)

Messages clés

L'intimité, quand ça nous transporte (suite) :

- Quand « on donne accès à son intimité à quelqu'un », on ne sait trop ce qu'on lui accorde, mais on sait qu'on ne lui refuse plus ce qu'on refuse à bien d'autres.

Tiré de : Vienne, J.M. (2019). Qu'est-ce que l'intimité ?.

Toulouse, France: ERES.

doi:10.3917/eres.migue.2019.01.0011.

- L'intimité concerne les « limites » que tout le monde ne peut pas franchir.

- Exemples :

- Ce n'est pas à tout le monde à qui l'on confie des confidences sur sa vie privée (*intimité émotionnelle*).
- De même, en principe, c'est avec une personne dont on est amoureux ou amoureuse ou une personne en qui l'on a confiance et auprès de qui on se sent bien, que l'on décide de partager des baisers intimes ou des gestes sexuels (*intimité sexuelle*).

- Passer de la séduction à ce désir de rapprochement, est très attirant lorsqu'on est prêt ou prête à franchir cette limite.

- Pour rendre ces moments agréables et excitants, le consentement est essentiel. La confiance, la simplicité, un certain sens de l'humour et la délicatesse sont aussi importants.

Inspiré de : Billé, M. (2019). L'intimité mise à nu, Toulouse, France: ERES. doi:10.3917/eres.migue.2019.01.0011.



Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.20

Pour l'intervenant(e)

Messages clés

L'intimité, quand ça dérape :

- Que ce soit « en ligne » ou pas, partager son intimité comporte une part de risque, car on ne peut malheureusement jamais savoir ce que pourrait faire l'autre personne maintenant ou dans le futur avec les confidences, photos et/ou vidéos qui ont été partagées dans le cadre d'une rencontre en ligne ou d'une relation amoureuse.
- Ne pas oublier également que de dévoiler son intimité nous expose au regard et au jugement des autres. Et les autres peuvent ne pas toujours être tendres à notre égard (ex. : moqueries, humiliation publique). Dans ces cas-là, on se sent dévalorisé(e) voire blessé(e). Cela atteint notre estime de soi. D'où l'importance de respecter sa pudeur et de se donner du temps avant de se révéler ainsi.
- L'intimité sexuelle, ça peut dérapier si l'on croit que la pornographie est le portrait fidèle de ce qu'il faut faire lors de relations sexuelles.
- Bien que le corps puisse être excité à la vue de certaines de ces images de nudité, la pornographie donne une vision limitée de la sexualité et de l'intimité sexuelle. C'est très technique, très génital. De plus, certaines scènes banalisent la violence.
- Ne pas oublier que ça s'adresse à des adultes âgés de 18 ans et plus. Chose certaine que l'on soit au début de sa vie sexuelle ou non, on se doit de traiter l'autre avec respect et sensibilité. Plus de plaisir sexuel garanti.



L'intimité quand ça DÉRAPE :

- ◆ Que ce soit « en ligne » ou pas, partager son intimité comporte une part de risque, car on ne peut malheureusement jamais savoir ce que pourrait faire l'autre personne maintenant ou dans le futur avec les confidences, photos et/ou vidéos qui ont été partagées dans le cadre d'une rencontre en ligne ou d'une relation amoureuse.
- ◆ Ne pas oublier également que de dévoiler son intimité nous expose au regard et au jugement des autres. Et les autres peuvent ne pas toujours être tendres à notre égard (ex. : moqueries, humiliation publique). Dans ces cas-là, on se sent dévalorisé(e) voire blessé(e). Cela atteint notre estime de soi. D'où l'importance de respecter sa pudeur et de se donner du temps avant de se révéler ainsi.

Intimité



Les Vidéos

FICHE SUPPORT 3.21

Pour l'intervenant(e)

Conclusion

En conclusion...

- On vous a sans doute déjà parlé de l'importance de se protéger lors d'une relation sexuelle (condom, contraception). C'est d'ailleurs un signe de respect : c'est s'accorder de la valeur et en accorder à l'autre. Mais c'est tout autant important de protéger son intimité !!
- L'intimité « émotionnelle » et « sexuelle », on l'a vu, c'est précieux.
- Les éléments clés dans une relation d'intimité saine sont le respect et le consentement.

Conclusion

- ◆ On vous a sans doute déjà parlé de l'importance de se protéger lors d'une relation sexuelle (condom, contraception). C'est d'ailleurs un signe de respect : c'est s'accorder de la valeur et en accorder à l'autre. Mais c'est tout autant important de protéger son intimité !!
- ◆ L'intimité « émotionnelle » et « sexuelle », on l'a vu, c'est précieux.
- ◆ Les éléments clés dans une relation d'intimité saine sont le respect et le consentement.

Intimité



Échanges : Le Groupe de discussion

Intimité



Échanges : Le Groupe de discussion

Intentions pédagogiques

- Discuter de ce que pensent les jeunes de l'intimité, y compris de l'intimité sexuelle, en lien avec l'utilisation d'internet et des réseaux sociaux.

De façon plus spécifique

- Définir dans leurs mots ce qu'est l'intimité, y compris l'intimité sexuelle.
- Évaluer et distinguer le niveau de partage de son intimité sexuelle chez les jeunes de leur âge de ceux vécus par leurs parents au même âge.
- Discuter des avantages et des inconvénients de l'utilisation des réseaux sociaux pour partager leur intimité, y compris l'intimité sexuelle.

Matériel pour animer l'activité

- Diaporama d'animation (PowerPoint).
- Matériel de projection pour le PowerPoint.
- Fiche support 4.1 : Intimité - Le Groupe de discussion - Le Préambule (Pour l'intervenant(e)).
- Fiche support 4.2 : Intimité - Le Groupe de discussion - Les Questions imprimées (Pour l'intervenant(e)).
- Fiche support 4.3 : Intimité - Le Groupe de discussion - Les Messages clés - (Pour l'intervenant(e)).

Dérroulement

Quelques questions plus larges sur la thématique de l'intimité vous sont présentées afin d'alimenter la discussion en grand groupe et de pousser la réflexion. Personne ne doit se sentir obligé(e) d'y répondre. L'idée étant ici de pouvoir échanger librement.

Avant l'animation

- Prévoir des règles de conduite que les jeunes devront respecter (ex. : tour de parole, respect, discrétion à l'égard des propos des autres jeunes, etc.).

Intimité



Échanges : Le Groupe de discussion

Avant l'animation (suite)

- Prendre connaissance des questions et les choisir en fonction de votre groupe de jeunes (ex. : âge, maturité, dynamique, etc.) (Fiche support : 4.1).
- Prendre connaissance des *Messages clés* pour se les approprier (Fiche support : 4.2).

L'animation

- Lire le *Préambule* aux jeunes (Fiche support : 4.1).
- Poser une première question en grand groupe (Fiche support : 4.2).
- Demander aux jeunes qui le désirent de répondre à la question.
- Poursuivre la chaîne de questions et de discussion.
- Terminer l'activité avec les *Messages clés* (Fiche support : 4.3).

Intimité



FICHES SUPPORT : **Échanges :** **Le Groupe de discussion**

Intimité



Échanges : Le Groupe de discussion

FICHE SUPPORT 4.1
Pour l'intervenant(e)

Préambule

Cette rencontre permettra de discuter de ce que pensent les jeunes de ton âge de l'intimité et de l'intimité sexuelle, en lien avec l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux.

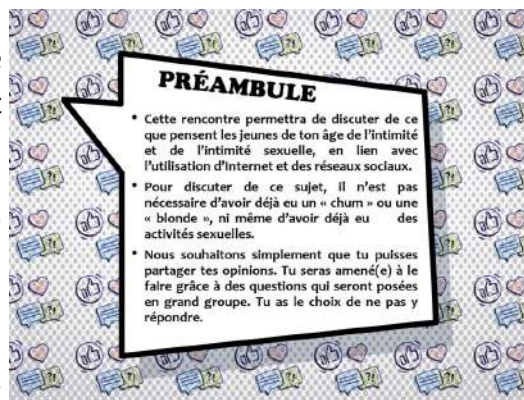
Pour discuter de ce sujet, il n'est pas nécessaire d'avoir déjà eu un « chum » ou une « blonde », ni même d'avoir déjà eu des activités sexuelles.

Nous souhaitons simplement que tu puisses partager tes opinions. Tu seras amené(e) à le faire grâce à des questions qui seront posées en grand groupe. Tu as le choix de ne pas y répondre.

On vous invite tous et toutes à rester discrets (ex. : ne pas mentionner de noms de camarades pour décrire une attitude, un comportement, une situation, etc.).

De même, tu es libre de décider de ce que tu veux bien partager avec les autres.

Lors de la discussion, si tu n'es pas certaine ou certain de ce que signifie une question, mot ou même de la façon d'y répondre, n'hésite pas à demander à ce que l'on clarifie la question.



Intimité



Échanges : Le Groupe de discussion

FICHE SUPPORT 4.2
Pour l'intervenant(e)

Plénière

Qu'est-ce que l'intimité pour toi ?

Qu'est-ce que l'intimité sexuelle ?

Dirais-tu que le fait de partager son intimité « émotionnelle » avec quelqu'un (ex. : partager des confidences privées) est vécu différemment aujourd'hui par les jeunes de ton âge de ce que vos parents pouvaient expérimenter au même âge ?

- Qu'est-ce qui est différent ?
- Qu'est-ce qui est semblable ?



Dirais-tu que le fait de partager son intimité sexuelle (ex. : avoir des gestes ou des comportements sexuels) est vécu différemment aujourd'hui par les jeunes de ton âge comparativement à ce que vos parents pouvaient expérimenter au même âge ?

- Qu'est-ce qui est différent ?
- Qu'est-ce qui est semblable ?

D'après toi, est-ce que les jeunes de ton âge utilisent les réseaux sociaux et Internet :

- Pour partager leur intimité émotionnelle (ex. : faire des confidences privées);
- Pour exposer leur intimité sexuelle (ex. : envoi de photos/vidéos intimes) ?
 - Si oui, de quelle(s) façon(s) ?
 - Que penses-tu de cette façon de faire ?
 - Y a-t-il des avantages à utiliser les réseaux sociaux ou Internet pour partager son intimité de la sorte ? Si oui, lesquels ?
 - Y a-t-il des inconvénients à utiliser les réseaux sociaux ou Internet pour partager son intimité de la sorte ? Si oui, lesquels ?

Que retiens-tu de ces échanges sur l'intimité ?

Intimité



Échanges : Le Groupe de discussion

FICHE SUPPORT 4.3
Pour l'intervenant(e)

Messages clés

- La pudeur ne semble plus avoir autant la cote qu'auparavant, et la technologie et les réseaux sociaux amènent les gens à se révéler davantage que leurs parents le faisaient autrefois.
- Alors que le journal intime, comme son nom l'indique, permettait de garder certains aspects que pour soi, le journal d'actualités de sa page Facebook est bien public.
- De nos jours, les réseaux sociaux encouragent les gens à partager rapidement différents aspects de leur intimité.
- Lorsqu'un événement a lieu dans leurs vies, certaines personnes tiennent rapidement à le diffuser et ainsi, recevoir des « Likes ».
- Est-ce une façon déguisée de recevoir de l'attention et de l'appréciation ?
- En général, notre intimité consiste en nos émotions, nos opinions, nos craintes, nos rêves, etc.
- Partager notre intimité demande que l'on soit suffisamment proche d'une personne pour sentir que l'on peut lui faire confiance et que nos confidences seront « bien gardées ».
- Mais pour ce faire, il est souhaitable que l'autre personne nous ait déjà prouvé que l'on pouvait lui faire confiance.



La clé : se sentir et se savoir en confiance !

- L'intimité sexuelle, quant à elle, peut aussi se vivre avec une personne avec qui on se sent très proche, et en qui on a confiance.
- L'intimité sexuelle inclut les baisers, les caresses, les activités sexuelles, et ça comprend aussi notre pudeur, nos désirs et nos limites.

Intimité



Échanges : Le Groupe de discussion

FICHE SUPPORT 4.3
Pour l'intervenant(e)

Messages Clés

- L'intimité sexuelle inclut les baisers, les caresses, les activités sexuelles, et ça comprend aussi notre pudeur, nos désirs et nos limites.
- Pour partager une intimité sexuelle, il est préférable d'avoir :
 - De l'honnêteté (face à soi) ;
 - De la sensibilité (face à l'autre personne) ;
 - Des habiletés de communication ;
 - Un sentiment de confiance ;
 - De la maturité.

L'intimité, c'est précieux !

- Apprendre à connaître l'autre, se donner du temps, c'est souvent bien plus sécurisant quand vient le temps de partager une plus grande intimité avec quelqu'un qui nous plaît bien ou dont on est amoureux(-se) !

Protéger son intimité d'abord... pour choisir (ou non) de la partager par la suite !

Intimité



Références

Références du guide Intimité :

- Billé, M. (2019). L'intimité mise à nu. Dans : Miguel Jean éd., L'intimité menacée : Le souci de l'intimité dans la pratique du soin et de l'accompagnement : quels enjeux éthiques ? (pp. 29-46). Toulouse, France: ERES. doi:10.3917/eres.migue.2019.01.0029.
- Campanelli, N. (2006). Où en est l'intimité dans les relations sexuelles des adolescents ?, Ça Sexprime (6). Repéré à : <http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2005/05-314-03.pdf>
- Centre canadien de la protection de l'enfance. (s.d.). AidezMoiSVP.ca. [Application mobile]. Repéré à <https://needhelpnow.ca/app/fr/>
- Centre intégré de santé et de services sociaux du Bas-Saint-Laurent [CISSS-Bas St-Laurent]. (2017). La sextorsion. Repéré à <http://ctucadelabus.com/themes/la-sextorsion/>
- Del Carmen Rumoroso, Maria (2011). Amour et sexualité : les premières fois. Ça Sexprime, (15).
- Duquet, F. (2019). Les nouvelles réalités sociosexuelles chez les adolescent(e)s: les documenter et les analyser afin de développer des interventions adaptées au milieu terrain, Rapport synthèse du projet partenarial entre le *Regroupement des maisons des jeunes du Québec* (RMJQ), le *Service aux collectivités* de l'UQAM (SAC-UQAM) et le *Projet Outiller les jeunes face à l'hypersexualisation* (UQAM).
- Éducaloi. (s.d.). La pornographie juvénile. Repéré à <https://www.educaloi.qc.ca/capsules/la-pornographie-juvenile>
- Gascon, S. (2011). La communication dans le couple adolescent, Ça Sexprime, (16).
- Institut national santé publique. (2020). Les ITSS... Toujours tabou... mais toujours d'actualité!. Repéré à <https://www.inspq.qc.ca/espace-itss/les-itss-toujours-tabou-mais-toujours-d-actualite>
- Jeunesse, J'écoute. (s.d.). Qu'est-ce que le sextage? Repéré à <https://jeunessejecoute.ca/fr/article/quest-ce-que-le-sextage>
- Johnson, M., Mishna, F., Okumu, M. et Daciuk, J. (2018). Non-Consensual Sharing of SEXTS: Behaviours and Attitudes of Canadian Youth. MediaSmarts. Repéré à <http://mediasmarts.ca/sites/mediasmarts/files/publication-report/full/sharing-of-sexts.pdf>

Intimité



Références

Références du guide Intimité (suite) :

Santé et services sociaux du Québec. (2004). Les hommes : s'ouvrir à leurs réalités et répondre à leurs besoins. Repéré à https://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2004/04-911-01_rap.pdf

Vienne, J.M. (2019). Qu'est-ce que l'intimité ?. Dans : Miguel Jean éd., *L'intimité menacée : Le souci de l'intimité dans la pratique du soin et de l'accompagnement : quels enjeux éthiques?* (pp. 11-18). Toulouse, France: ERES. doi:10.3917/eres.migue.2019.01.0011.

Références des Vidéos :

Action ontarienne contre la violence faite aux femmes. (2018). *Le consentement dans la vie, surtout au lit, c'est essentiel !* [Vidéo]. YouTube. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=oeliTgVHklg>

CuriumMag. (2018). *Sexghetti avec Rosalie Bonenfant #CuriumEnMou*. [Vidéo]. YouTube. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=-6gobS72rVw>

Doucet, F. (2014). *Drogue du viol 6SD*. [Vidéo]. YouTube. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=Z4Tbeonxp1s>

Falardeau, D. (2016). *Thé et Consentement*. [Vidéo]. YouTube. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=ywD9P9GCQJ8>

Institut national de santé publique du Québec (INSPQ). (2017). *Du sexe et des chiffres - Épisode 5*. YouTube. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=vAdO4-lyL9U>

Moffit, M. et Brown, G. (2013). *The Science of Pornography Addiction (SFW)*, [Vidéo]. YouTube. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=1Ya67aLaaCc>

May, Emmeline et Blue Seat Studios. (2015). *Tea and Consent*. [Vidéo]. Vimeo. Version originale. Repéré à <https://vimeo.com/128105683>

PDST Technology in Education. (2017). *For Your Eyes Only, Just For Fun et Forever*. [Vidéo]. Webmisse. Repéré à <https://www.webwise.ie/lockers/lockers-resource-videos/>

PDST Technology in Education. (2018). *Say No!*. [Vidéo]. Vimeo. Repéré à <https://vimeo.com/251474753>

Plate-Forme Prévention Sida. (2017). *La chlamydia, c'est quoi ? – DépISTés, épisode 2*. [Vidéo]. YouTube. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=eBaUstjmvso>

Intimité



Références

Références des Vidéos (suite) :

ProtectChildrenCA. (2017). *Sextorsion – vidéo éducationnel* [vidéo]. YouTube. Repéré à https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=xfQe67oIWdQ

Service de police de Gatineau. (2017). #GARDEÇAPOURTOI!. [Vidéo]. Vimeo. Repéré à <https://vimeo.com/235782109>

Sûreté du Québec (2016). *Capsule sur la sextorsion*. [Vidéo]. YouTube. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=6MsdzsZZVVg>

SoulPancake. (2015). *How To Connect With Anyone*. [Vidéo]. YouTube. Repéré à https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=Xm-T3HCa618

Tel-Jeunes. (2018). *J'ai un ami qui...veut en savoir plus sur le consentement*. [Vidéo]. YouTube. Repéré à <https://www.youtube.com/watch?v=nNRokVKXqps>

Source de l'image de la Plénière :

Association des étudiants de cultures Africaines de Lyon [AECAL]. (2010). *Appel aux dirigeants européens et africains face à la tragédie d'Haïti*. Repéré à <http://indigenes-republique.fr/appel-aux-dirigeants-europeens-et-africains-face-a-la-tragedie-dhaiti/>

Graphisme :

Coopbelvédère. Coopérative de communication. <http://coopbelvedere.com/fr/>

Source du canevas pour le PowerPoint :

Slides Carnival. *Jachimo Presentation Template*. Repéré à Slidescarnival.com