

# Outiller les jeunes face à l'hypersexualisation

Le projet « *Outiller les jeunes face à l'hypersexualisation* » vise à sensibiliser les enfants, les adolescent(e)s et les adultes qui les accompagnent dans leur développement aux phénomènes d'hypersexualisation sociale et de sexualisation précoce. Ce projet est sous la responsabilité de Mme Francine Duquet, Ph.D., Sexologue et Professeure au Département de sexologie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM).

Le projet comporte **trois volets** :

- 1) la recherche-intervention ;
- 2) la formation des intervenant(e)s qui accompagnent les enfants et les adolescent(e)s ;
- 3) la création et la diffusion d'outils didactiques et de programmes pédagogiques, dont :
  - a) le film documentaire *Sexy Inc. : Nos enfants sous influence* ;
  - b) un programme en éducation à la sexualité s'adressant aux adolescent(e)s âgé(e)s de 12 à 17 ans: *Oser être soi-même* ;
  - c) un programme de prévention de la sexualisation précoce auprès des enfants du 3<sup>e</sup> cycle du primaire : « *On est encore des enfants !* ».

Pour le détail de la démarche du projet «*Outiller les jeunes face à l'hypersexualisation* », consulter le « Bilan des réalisations » dans le site : [www.hypersexualisation.uqam.ca](http://www.hypersexualisation.uqam.ca) (Onglet *Recherche*).

## PRÉSENTATION DE LA PROBLÉMATIQUE

Souvent assujettis à des perceptions stéréotypées, idéalisées et fragmentées à l'égard de la sexualité, les jeunes demeurent à la fois fascinés et intrigués par cet univers. Actuellement, la promotion effrénée d'images sexualisées dans les médias et dans Internet semble contribuer à l'émergence de modèles axés sur des stéréotypes sexuels, une séduction hypersexuelle et des conduites sexuelles performantes. Devant ce perpétuel bombardement de messages sexuels, à un âge de plus en plus précoce, il importe d'aider les jeunes filles et garçons ainsi que les intervenant(e)s qui les accompagnent à développer un regard critique vis-à-vis de ces phénomènes.

## FORMATIONS AUX INTERVENANT(E)S

Le projet « *Outiller les jeunes face à l'hypersexualisation* » offre des formations qui permettront d'habiliter le personnel des organismes communautaires, du milieu scolaire, de la santé et des services sociaux à intervenir de manière appropriée auprès des enfants au regard de l'hypersexualisation sociale et de la sexualisation précoce. Les sessions de formation permettront une meilleure compréhension des manifestations et des enjeux générés par ces phénomènes, des pistes d'intervention en regard de situations concrètes liées à la réalité des enfants.

# Outils pour les jeunes face à l'hypersexualisation

## LES FORMATIONS OFFERTES POUR LE PRIMAIRE ET LEURS OBJECTIFS

### ❖ FORMATION 1-PRIMAIRE : *PRÉVENTION ET INTERVENTION EN REGARD DE LA SEXUALISATION PRÉCOCE AU PRIMAIRE*

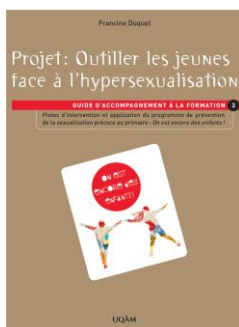


- Permettre une meilleure compréhension des manifestations et des enjeux de la sexualisation précoce et de l'hypersexualisation sociale;
- À partir de situations concrètes, habiliter les personnes participantes à mieux intervenir en regard de ces phénomènes auprès des enfants ;
- Offrir des références appropriées en matière de prévention et d'éducation à la sexualité.

### MATÉRIEL DE LA FORMATION 2-P (PRIMAIRE)

Un guide d'accompagnement à la *Formation 1-P* sur l'intervention quant aux phénomènes d'hypersexualisation sociale et de la sexualisation précoce.

### ❖ FORMATION 2-PRIMAIRE : *PISTES D'INTERVENTION ET APPLICATION DU PROGRAMME DE PRÉVENTION DE LA SEXUALISATION PRÉCOCE AU PRIMAIRE : « ON EST ENCORE DES ENFANTS! »*



- Connaître le rôle et l'incidence de certaines thématiques d'éducation à la sexualité afin de contrer les phénomènes d'hypersexualisation et de sexualisation précoce auprès des enfants du 3<sup>e</sup> cycle du primaire;
- À partir du programme *On est encore des enfants!*, vivre l'expérience d'une démarche d'éducation à la sexualité et évaluer sa pertinence pour son milieu;
- Prendre conscience de l'importance d'actions concertées dans son milieu pour la mise en œuvre d'une démarche d'éducation à la sexualité auprès d'enfants âgés de 10 à 12 ans.

### MATÉRIEL DE LA FORMATION 2-P (3<sup>E</sup> CYCLE PRIMAIRE)

Un guide d'accompagnement à la *Formation 2-P* sur l'appropriation du programme *On est encore des enfants!* (également disponible en ligne gratuitement au : [www.hypersexualisation.uqam.ca](http://www.hypersexualisation.uqam.ca)).

### DURÉE DE CHAQUE FORMATION :

7 heures. De 9h00 à 17h00. Possibilité d'adapter l'horaire en milieu scolaire.



# Outils pour les jeunes face à l'hypersexualisation

## PÉDAGOGIE

Des stratégies pédagogiques variées sont utilisées tout au long des formations afin de favoriser la participation : exposés interactifs, présentations audio-visuelles, ateliers, plénières, mises en situation/études de cas, etc.

## CLIENTÈLE VISÉE PAR LES FORMATIONS

Ces formations s'adressent à toute personne œuvrant auprès des enfants dans les milieux de l'éducation, du réseau de la santé, des services sociaux et des organismes communautaires. Ces formations visent à rejoindre les personnes des milieux suivants :

### Milieux de l'éducation, de la santé et des services sociaux

- Enseignantes, enseignants des écoles primaires;
- Directions des commissions scolaires et directions des écoles primaires;
- Conseillères et conseillers pédagogiques;
- Infirmières, infirmiers, travailleuses sociales, travailleurs sociaux, psychoéducatrices, psychoéducateurs, psychologues, sexologues, éducateurs et éducatrices spécialisé(e)s, animatrices et animateurs de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC);
- Surveillantes, surveillants dans les écoles, éducatrices, éducateurs en service de garde;
- Policières, policiers au programme intervention en milieu scolaire;
- Etc.

### Milieu communautaire

- Organisatrices, organisateurs communautaires;
- Intervenantes, intervenants jeunesse de maisons de jeunes ou d'autres groupes communautaires reliés à l'enfance et à la famille;
- Intervenantes de groupes de femmes;
- Etc.

### Autres milieux

- Toutes autres personnes œuvrant auprès des enfants ou concernées par la problématique.

## FORMATRICE

❖ **Francine Duquet**, Ph.D., Sexologue, Professeure  
Département de sexologie de l'Université du Québec à Montréal (UQAM)

Francine Duquet est sexologue spécialisée dans l'éducation à la sexualité des enfants et des adolescents et dans la formation d'intervenant(e)s. Elle est membre de l'Ordre professionnel des sexologues du Québec (OPSQ). Elle s'intéresse à diverses problématiques: hypersexualisation sociale et sexualisation précoce, banalisation de la sexualité dans les médias et impacts auprès des enfants et des adolescent(e)s, éveil amoureux et sexuel, image corporelle, etc. Elle est également l'auteure du document *L'éducation à la sexualité dans le contexte de la réforme de l'éducation* produit par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport et le ministère de la Santé et des Services sociaux du Québec. Elle est responsable de la conception de la présente formation et des outils didactiques dans le cadre du projet *Outils pour les jeunes face à l'hypersexualisation*.

### Coordonnées de Francine Duquet :

Tél : 514-987-3000, poste 4465

Courriel : [duquet.francine@uqam.ca](mailto:duquet.francine@uqam.ca)

Site Internet du Projet : [www.hypersexualisation.uqam.ca](http://www.hypersexualisation.uqam.ca)