

# Page de crédits du programme On est encore des enfants!

## Conception

Francine Duquet, Ph.D.  
Sexologue,  
Responsable du Projet *Outils* les jeunes face à l'hypersexualisation  
Professeure, Département de sexologie, UQAM

## Collaboratrices à l'édition et aux contenus

Anne-Marie Bérard, Sexologue, M.A., coordonnatrice du Projet *Outils* les jeunes face à l'hypersexualisation  
Joëlle Grenon, candidate à la maîtrise en sexologie, assistante de recherche

## Conception graphique de la page couverture et des items graphiques dérivés

Anne Côté, Designer graphique

## Conception visuelle du programme, de ses fiches support et du diaporama d'accompagnement à l'animation

Joëlle Grenon, candidate à la maîtrise en sexologie, assistante de recherche



## Reprographie et distribution

COOP UQAM  
[www.coopuqam.com](http://www.coopuqam.com)

## Droits de reproduction

La reproduction en tout ou en partie de ce document doit avoir été au préalable autorisée.  
À cet égard, veuillez en faire la demande :

Projet de recherche-intervention : *Outils* les jeunes face à l'hypersexualisation  
Département de sexologie  
Université du Québec à Montréal (UQAM)  
C.P. 8888, succursale Centre-ville  
Montréal (Québec)  
H3C 3P8  
Téléphone : 514-987-3000 poste 1481 ou 4465  
Courriel : [hypersexualisationdesjeunes@uqam.ca](mailto:hypersexualisationdesjeunes@uqam.ca)  
Site web : [www.hypersexualisation.uqam.ca](http://www.hypersexualisation.uqam.ca)  
Courriel de l'auteure : [duquet.francine@uqam.ca](mailto:duquet.francine@uqam.ca)

F. Duquet, 2017.

ISBN 978-2-922432-43-5  
Dépôt légal – Bibliothèque nationale du Québec, 2017.

## Remerciements

L'ensemble des étapes menant à l'élaboration de ce programme n'aurait été possible sans la précieuse collaboration de **nos subventionnaires** :

### Organismes

Secrétariat à la condition féminine, Programme de soutien financier à des initiatives de partenariat « *Égalité entre les femmes et les hommes* »



Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH), « *Subvention Connexion* »



Social Sciences and Humanities  
Research Council of Canada

Conseil de recherches en  
sciences humaines du Canada

Canada

Conférence régionale des élus de la Montérégie Est/ Forum jeunesse de la Montérégie Est



Service des partenariats et du soutien à l'innovation (SePSI) de l'UQAM, « *Concours Oser Innover* »



UQAM | Service des partenariats  
et du soutien à l'innovation

# Remerciements

## Organismes

Caisse d'économie solidaire Desjardins : « Fonds d'aide au développement du milieu »



**Desjardins**  
Caisse d'économie solidaire

Agence de la santé et des services sociaux de l'Outaouais (ASSS de l'Outaouais) en collaboration avec la Conférence régionale des élus de l'Outaouais (CRÉO)



Programme Études-Travail, programme financé conjointement par l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur

**UQÀM** | **Services à la vie étudiante**  
Université du Québec à Montréal

Service aux collectivités de l'UQAM, PAFARC-Volet 2

**UQÀM** | **Service aux collectivités**  
Université du Québec à Montréal

Faculté des sciences humaines de l'UQAM, Projet-Ciblé

**UQÀM** | **Faculté des sciences humaines**

# Remerciements

## **Nos participants et participantes au processus de validation du programme (2015):**

### **Commissions scolaires**

- Michel Enright, coordonnateur en formation générale des jeunes et en évaluation et sanction des études, Commission scolaire des Draveurs, Gatineau (Québec).
- Stefan Haag, conseiller pédagogique, Commission scolaire des Draveurs, Gatineau (Québec)
- Julie Legault, directrice du Service des ressources éducatives, Commission scolaire des Draveurs, Gatineau (Québec).
- Maripier Roy, conseillère pédagogique, Commission scolaire Val-des-Cerfs, Granby (Québec)
- Alain Tardif, directeur adjoint des services éducatifs, enseignement général, Commission scolaire Val-des-Cerfs, Granby (Québec)

### **Directions d'école**

- Un merci tout particulier aux directions des établissements qui nous ont permis de contacter leurs intervenants, intervenantes, enseignants et enseignantes, parents d'élèves pour ce projet.

### **Intervenants et intervenantes qui ont réalisé une critique écrite du programme (printemps 2015)**

- Andrée-Michelle Cormier, coordonnatrice du volet Prévention-Toxico, Adojeune Inc., Gatineau (Québec)
- Paulette Dufour, responsable en animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC), Commission scolaire des Draveurs, Gatineau (Québec)
- Stefan Haag, conseiller pédagogique, Commission scolaire des Draveurs, Gatineau (Québec)
- Gabrielle Lemonde, sexologue, Saint-Hyacinthe (Québec)
- René Neault, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire (AVSEC), Commission scolaire des Draveurs, Gatineau (Québec)
- Josianne Ryan, intervenante, Saint-Jean-Sur-Richelieu (Québec)
- Maryse Sergerie, infirmière santé scolaire, CIUSSS de L'Estrie CHUS, RLS La Pommeraie, CLSC Cowansville. (Québec)
- Mélissa Therrien, intervenante, Maison Famille à cœur, Saint-Jean-Sur-Richelieu (Québec)

### **Enseignants et enseignantes qui ont réalisé une critique écrite du programme et animé ce dernier dans leur classe (printemps 2015) lors de l'étape d'expérimentation**

- Étienne Benoît, titulaire, 5<sup>e</sup> année, École primaire Curé-A. Petit, Cowansville (Québec)
- Danielle Filiatrault, titulaire, 5<sup>e</sup> année, École primaire La Source, Gatineau (Québec)
- Catherine Kirouac, titulaire, 6<sup>e</sup> année, École primaire Bois-Joli-Sacré-Cœur, St-Hyacinthe (Québec)
- Christian Mongeon, titulaire, 6<sup>e</sup> année, École primaire Carle Gatineau (Québec)

### **Parents**

- Et un merci tout spécial aux parents qui ont autorisé leurs enfants à participer à l'expérimentation de notre programme.

### **Enfants**

- Bien évidemment, un merci tout particulier à tous ces enfants de 5<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> années, fort attachants, qui ont permis d'enrichir notre programme de leurs précieux commentaires.

## Remerciements

**Des personnes qui nous ont soutenues dans les différentes étapes de mise en candidature au Concours Oser Innover N<sup>o</sup> 0, duquel le programme « On est encore des enfants! » s'est vu remporter un prix d'innovation sociale, alors même qu'il était à l'étape de projet:**

- Florian Calcus, agent de recherche et de planification, Service des partenariats et du soutien à l'innovation, SePSI UQAM
- Elsa Carlier, agente de développement, Forum jeunesse Montérégie Est (FJME), Mont-St-Hilaire, Québec
- Michel Grenier, directeur général, Centre d'Entrepreneuriat ESG UQAM
- Stefan Haag, Conseiller pédagogique, Science et technologie et Éducation à la sexualité, Commission scolaire des Draveurs
- Priyum Koonjul, directrice, Développement des affaires, ALIGO Innovation S.E.C.
- Danielle Léveillé, agente de programmation, planification et de recherche, Agence de la santé et des services sociaux de l'Outaouais (ASSS de l'Outaouais), Gatineau, Québec
- Christian St-Germain, professeur au Département de philosophie à l'UQAM

**Des membres de l'équipe de recherche du Projet *Outils les jeunes face à l'hypersexualisation* (UQAM) qui, depuis 2012, ont participé à l'une et/ou l'autre des étapes menant à la conception de ce programme:**

- Anne-Marie Bérard, coordonnatrice
- Joëlle Grenon, assistante de recherche
- Maryse Gaudet-Lebrun, stagiaire à la maîtrise en sexologie et assistante de recherche
- Jade Marquis, assistante de recherche

**Des remerciements chaleureux à des collègues et à des proches qui nous ont offert leur indéniable et indispensable support personnalisé dans l'une et/ou l'autre des étapes menant à la conception de ce programme (en ordre alphabétique) :**

- Florian Calcus
- Elsa Carlier
- Kelly Diop
- France Gilbert
- Stefan Haag
- Danielle Léveillé
- Josée-Anne Riverin
- Claude H. Roy
- Maripier Roy
- Robert Trudeau

**Merci à Éliane Dussault**, qui dans le cadre de son projet de maîtrise (printemps 2017), a procédé à l'évaluation des effets du programme *On est encore des enfants !* sur les connaissances d'élèves de 5e et 6e années. Outre les résultats positifs, les commentaires des enseignantes et des enfants nous ont permis d'enrichir l'édition finale. Un grand merci pour leur participation.